



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

О ПРОЕКТЕ КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ДО 2035 ГОДА

Акимов Павел Алексеевич
Ректор НИУ МГСУ

08 июня 2022 года

1. Введение

1.1. Общие положения

1.2. Текущее состояние и потенциал развития строительного образования в Российской Федерации

1.3. Современные тенденции и перспективы развития строительного образования в мире

2. Ключевые цели и задачи развития строительного образования

3. Инструменты развития строительного образования

3.1. Создание конкурентоспособного образовательного продукта

3.1.1. Планирование развития образовательных услуг

3.1.2. Инфраструктура и тренажерное оборудование

3.1.3. Кадры и их квалификация

3.1.4. Развитие цифровых технологий

3.2. Стимулирование спроса на образовательный продукт

3.2.1. Поддержка устойчивого спроса у российских абитуриентов

3.2.2. Повышение спроса у иностранных абитуриентов

3.3. Развитие исследовательской и инновационной деятельности

4. Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством

5. Нормативно-правовое регулирование развития строительного образования

6. Принципы и механизмы реализации Концепции

ПРО СТРОИТЕЛЬНУЮ ОТРАСЛЬ



приоритет2030⁺
Лидерами становятся

Во все времена строительство является главным драйвером развития экономики любой страны



ИСХОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ



приоритет2030[^]
Лидерами становятся

- ↪ Необходимость резкого наращивания интеллектуального потенциала и инженерных компетенций российского строительного комплекса в условия санкционных ограничений;
- ↪ Прогнозное развитие строительства как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, требующей опережающей подготовки кадров нового поколения;
- ↪ Необходимость мобилизации ресурсов государства и бизнеса на фронтальных направлениях научно-технологического развития строительного комплекса;
- ↪ Необходимость ликвидации поколенческого разрыва, обеспечение преемственности инженерных кадров в строительстве;
- ↪ Необходимость компенсации дефицита предложений на ранке труда, сложившегося в результате сокращения контингентов рабочих специальностей из Средней Азии.



КАДРЫ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ



приоритет2030[^]
Лидерами становятся

- ➔ Сокращение в **1.5** раза за последнее десятилетие обеспеченности строительных организаций специалистами с высшим образованием (ВО), имеющими необходимые компетенции, рост доли лиц пенсионного возраста и одновременное сокращение доли персонала в экономически активной возрастной категории до 40 лет (старение рабочей силы);
- ➔ Дефицит инженерных кадров и других специалистов с высшим профильным образованием в отрасли составляет свыше **100** тысяч человек;
- ➔ Более **80%** рабочих не имеют профильного среднего профессионального образования (СПО);
- ➔ Для достижения национальных целей по строительству инфраструктурных, социальных объектов, обеспечения ввода жилья не менее, чем **120** миллионов квадратных метров к 2030 году, необходимо дополнительное привлечение от **1** до **2** миллионов работников различной квалификации;
- ➔ Увеличение объемов строительства и ликвидация дефицита трудовых ресурсов в строительной отрасли прямо зависят от производительности труда, уровня безопасности производства работ, применения высокопроизводительного оборудования, внедрения современных методов и технологий

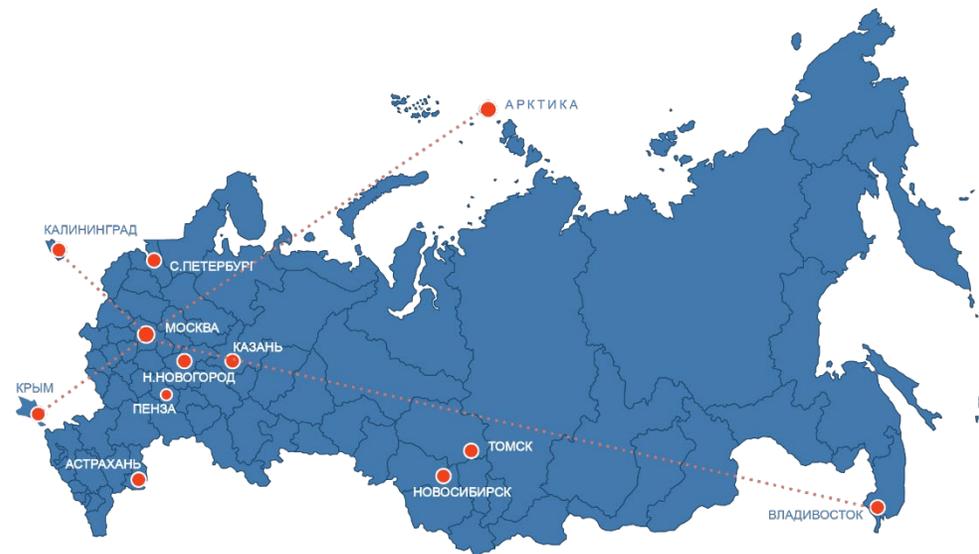


ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ



приоритет2030[^]
Лидерами становятся

- ➔ Подготовка кадров для отрасли ведется в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки (УГСН) «Техника и технологии строительства» по образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и СПО, а также в рамках дополнительного профессионального образования (ДПО);
- ➔ Системная неготовность ряда работодателей к трудоустройству выпускников с квалификацией бакалавра и их эффективному включению в производственный процесс (**оценка Болонской системы**);
- ➔ **7** профильных вузов (Казанский ГАСУ, НИУ МГСУ, Нижегородский ГАСУ, Новосибирский ГАСУ (Сибстри), Пензенский ГУАС, Санкт-Петербургский ГАСУ, Томский ГАСУ) – за последние 10 лет количество сократилось в 2 раза;
- ➔ Около **200** прочих вузов и филиалов, **1260** колледжей и организаций ДПО;
- ➔ Ежегодный выпуск составляет до **30** тысяч человек по программам ВО и до **45** тысяч человек по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих;
- ➔ Роль отраслевых ФУМО, Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура», Кадрового центра Минстроя России



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



приоритет2030[^]
Лидерами становятся

- Ориентация на ликвидацию разрыва между требованиями к результатам обучения по образовательным программам и потребностями отрасли, актуальными запросами общества и государства;
- Внедрение гибких образовательных программ, основанных на форсайтах развития строительной отрасли, проектирование образовательных программ под «профессии будущего»;
- Развитие «осознанных» индивидуальных образовательных траекторий через вариативность образовательных программ и использование технологий «цифрового следа»;
- Массовое внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и модели «смешанного обучения»;
- Расширяющееся использование виртуальных тренажеров, инструментов VR и AR;
- Акцент на интерактивные методы обучения и проектную работу в междисциплинарных командах;
- Активное формирование универсальных компетенций (системное мышление, коммуникации, принятие решений, командная работа, навыки самообучения, компетенции цифровой экономики);
- Развитие сетевых форматов обучения (вузы, компании реального сектора экономики);
- Управление жизненным циклом образовательной программы в глубокой интеграции с партнерами;
- Внедрение модели «цифрового университета»;
- Международное трансграничное образование с учетом интересов Российской Федерации.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ



приоритет2030[^]
Лидерами становятся

- ➔ Существенной проблемой Российской Федерации является **несоответствие между значительной территорией, состоянием среды жизнедеятельности и численностью населения**. Средний возраст граждан растет, общество предъявляет все более высокие требования к среде жизнедеятельности с точки зрения комфорта и качества, не обладая адекватными трудовыми ресурсами. Основной выход из складывающейся ситуации связан с опережающими автоматизацией и роботизацией в строительстве, развитием мехатроники.
- ➔ **Необходимость восстановления тысяч поврежденных или полностью разрушенных строительных объектов на территориях ДНР и ЛНР** – европейских государств со сложной застройкой, плотной сетью коммуникаций, развитой промышленностью и благоприятными климатическими условиями.
- ➔ Отсутствие устойчивых систем управления цепочкой поставок.
- ➔ **Проблема кадрового дефицита**, обусловленная совпадением нескольких факторов: стремительное увеличение объемов строительного производства, его высокая человекоемкость и возрастающие требования к уровню подготовки кадров.

