



РОСАТОМ

СТУДЕНТ-ВУЗ-РОСАТОМ

(кейс на базе НИУ МГСУ)



Развитие сотрудничества с НИУ МГСУ



2013 г.

**Корпоративная кафедра
на базе НИУ МГСУ**

Целевой набор > 300
студентов от > 25 отраслевых
предприятий

> 40 программ повышения
квалификации и
переподготовки работников
атомной отрасли

3 программы прошли
отраслевую профессионально-
общественную аккредитацию

> 2 000 слушателей
прошли обучение по
образовательным
программам

2020 г.

**Институт инжиниринга и
строительства объектов
использования атомной
энергии (ИИС ОИАЭ)**

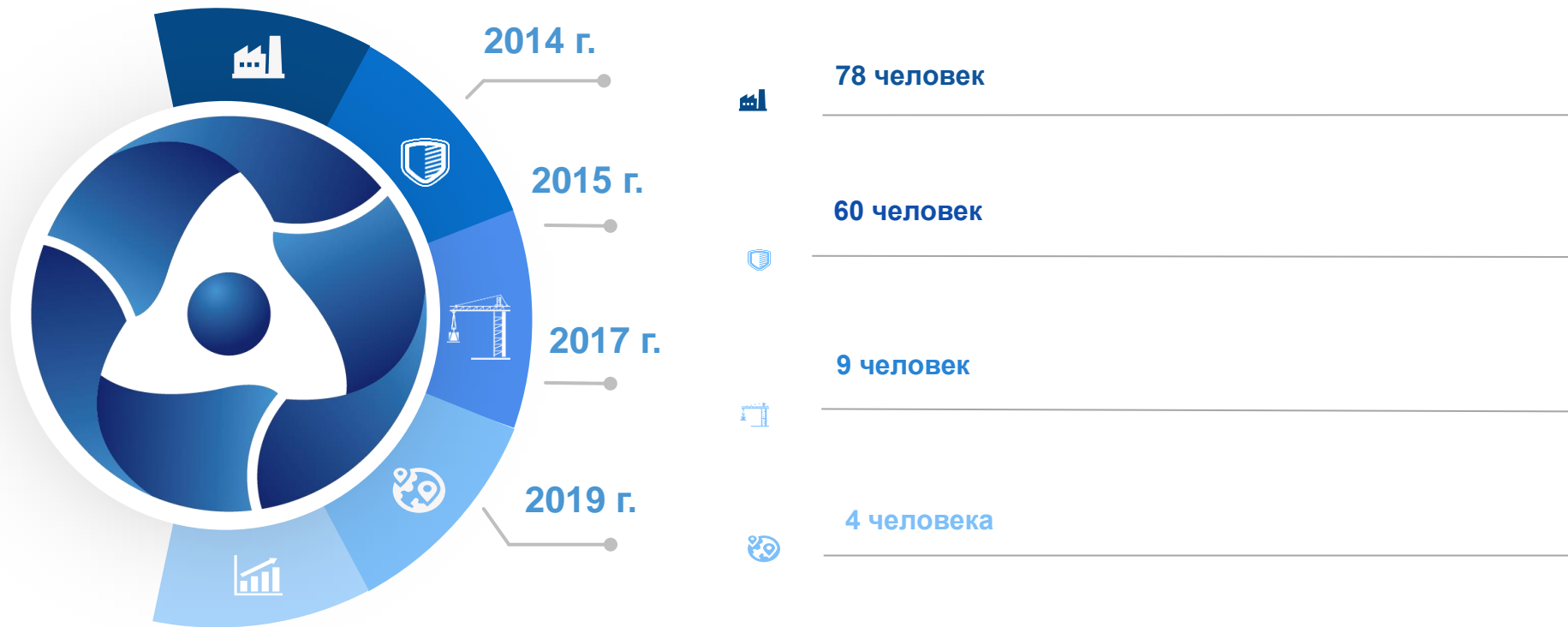
5 актуальных программ,
разработанных по запросам
отраслевых предприятий

2022 г.

> 1 000 студентов приняли
участие в профориентационных
мероприятиях Недели Росатома



Опыт организации целевого набора для стройкомплекса атомной отрасли



Проблемы при создании системы взаимодействия ВУЗ - Работодатель



Недостаточный контроль со стороны Заказчика и организаций - работодателей за обучением студентов, а также отсутствует механизмы влияния на успеваемость студента

Отсутствуют унифицированные критерии оценки абитуриента для последующего заключения договора о целевом обучении

Возникают ситуации отказов приема договоров о целевом обучении по формальным причинам

Потребность формируется «на ощущениях» и «для своих», но в рамках методических отраслевых указаний

Договор о целевом обучении заключается без участия Заказчика (в лице Госкорпорации «Росатом») и учебной организации

В приемной комиссии отсутствует актуальная информация для абитуриентов о предприятиях, организующих целевое обучение в отрасли в текущем году

ПОА как инструмент оценки качества образования



100 работников

из 32-х организаций Госкорпорации «Росатом» наделены полномочиями экспертов по ПОА

30 профессиональных стандартов

Госкорпорации «Росатом» включено в решение о продлении полномочий ОЦКС по ПОА

22 эксперта

получили благодарности за высокое качество проведения ПОА

Предложения по оценке эффективности системы подготовки для работодателя



● ПОА - как инструмент оценки качества образования и учета актуальных запросов бизнеса

● ВО+ДПО – как развитие индивидуальной траектории студентов

● НОК + ГИА - как соответствие отраслевым требованиям