



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Внедрение целевого обучения в области строительства

Красноярский градостроительный форум
«РАЗВИТИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Галишникова Вера
Владимировна**
Проректор НИУ МГСУ
доктор технических наук

21 июня 2022 года

ОБРАЗОВАНИЕ



Основные направления модернизации

СВЯЗЬ С ОТРАСЛЬЮ: ПОДГОТОВКА КАДРОВ	ЦИФРОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИИ	ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ
Разработка гибких отраслеориентированных востребованных программ	Введение цифровых компетенций в ОПОП ВО	Рекрутинг иностранных студентов
Открытие совместных программ магистратуры с высокотехнологичными компаниями отрасли	Создание ДПП ПП по цифровым квалификациям для обучающихся по ОПОП ВО (всех уровней образования)	Создание англоязычных программ
Развитие целевого обучения, системы производственных практик, трудоустройства	Создание в ОПОП ВО модулей по выбору (треков), обеспечивающих получение квалификаций в области цифровых технологий в строительстве	Создание сетевых программ с зарубежными и ведущими российскими университетами
Развитие корпоративных кафедр, привлечение специалистов-практиков, стажировки преподавателей	Создание ДПП для развития кадрового потенциала строительной отрасли с получением квалификаций в области технологий информационного моделирования или сквозных цифровых технологий в строительстве	Продвижение через летние школы
Развитие системы ДПП по заказам предприятий отрасли		Продвижение в интернет-пространстве (MOOK)

Связь образовательных программ и отрасли

КОГО УЧИМ?

Выбор профессиональных стандартов и отбор трудовых функций (формирование «модели» выпускника)

ЧЕМУ УЧИМ?

Планирование содержания, методик и результатов обучения, индикаторов их достижения (проверка результата – умение решать реальные задачи)

КТО УЧИТ?

Привлечение к учебному процессу специалистов-практиков (не менее 5%) (связь с реальной отраслью)

КАК УЧИМ?

Проектная работа и реальные задачи, современное оборудование, практическая подготовка

ДЛЯ КОГО УЧИМ?

Рынок труда (информирование), содействие трудоустройству, целевое обучение

Механизмы ориентации образовательных программ

- ✓ Выбор профессиональных стандартов (ПС), трудовых функций (ТФ) для **разработки профессиональных компетенций** и индикаторов их достижения
- ✓ Выделение в учебных планах модулей (треков) из дисциплин по выбору студента, **формирующих компетенции по «заказу» работодателей**
- ✓ Участие **специалистов отрасли** в реализации дисциплин (модулей) практической направленности (целевой подготовки) и проведении практик
- ✓ Разработка и **совместная реализация образовательных программ** с организациями отрасли (сетевая форма, проектное обучение, практическая подготовка, целевая подготовка, ДПО и ДППП и пр.)
- ✓ Создание **отраслевых корпоративных кафедр** для полномасштабного участия в учебно-методической и научной работе вуза

Независимая оценка и обеспечение качества

- ❖ Участие представителей отрасли в процедурах промежуточной и итоговой аттестации
- ❖ Участие в разработке (экспертизе) оценочных материалов и методик оценки результатов обучения
- ❖ Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
- ❖ Проведение независимого квалификационного экзамена по методикам общественных объединений работодателей и советов по профессиональным квалификациям (СПК)
- ❖ Организация профессиональных стажировок для молодых преподавателей и студентов выпускных курсов на предприятиях отрасли
- ❖ Организация практической подготовки на предприятиях отрасли и разработка тематики курсового и дипломного проектирования на основе практически значимых задач

Механизмы взаимодействия вуз-отрасль

- Постоянное представительство в Методических комиссиях (экспертных группах) по направлениям подготовки/специальностям
- Рецензирование ключевых элементов образовательных программ в ходе разработки / актуализации
- Участие в разработке элементов образовательных программ, тематики курсового и дипломного проектирования
- Работа специалистов-практиков на кафедрах вуза, участие в учебном процессе
- Создание корпоративных (базовых) кафедр в вузах для участия в разработке и реализации отраслеориентированных образовательных программ

Ключевые задачи

- «Возвращение» к системе подготовки специалистов (косвенно или прямо), обеспечивающей «отраслевую зрелость» выпускника
- Развитие системы «непрерывного обеспечения» качественными кадрами строительной отрасли (обучение, переподготовка, повышение квалификации и пр.)
- Увеличение КЦП на специалитет при поддержке отрасли на основе анализа потребности в кадрах
- Разработка Концепции подготовки кадров для строительной отрасли до 2035 года с учетом обозначенных целей, задач и механизмов
- Развитие функций, обеспечивающих эффективное взаимодействие отрасли и высшего образования, в проекте «Цифровой хаб строительной отрасли»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!