



# Опыт организации и проведения производственной практики со студентами Санкт-Петербургского архитектурно- строительного университета

*Информационное сообщение исполнительного директора ООО «Геострой»,  
Заслуженного строителя РФ, Почетного строителя России, к.т.н., доцента  
Осокина Анатолия Ивановича*

Великий Новгород

15.12.2021

15.12.2021

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
основан в 1832 г.





# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ



**7** факультетов



**Автомобильно-дорожный факультет**



**Архитектурный факультет**



**Строительный факультет**



**Факультет инженерной экологии и городского хозяйства**



**Факультет судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте**



**Факультет экономики и управления**



**Факультет безотрывных форм обучения**

**41** кафедра

**85** образовательных программ

Аспирантура  
20%

Бакалавриат  
32%

Магистратура  
36%

Специалитет  
12%

## Формы обучения

- очная
- очно-заочная
- заочная

# Результаты приема студентов в 2021 г.

| Уровни образования       | БЮДЖЕТ       | КОНТРАКТ | ИТОГО |
|--------------------------|--------------|----------|-------|
| БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ | ОЧНАЯ        |          |       |
|                          | 1209         | 771      | 1980  |
|                          | ОЧНО-ЗАОЧНАЯ |          |       |
|                          | -            | 455      | 455   |
|                          | ЗАОЧНАЯ      |          |       |
|                          | -            | 253      | 253   |
| МАГИСТРАТУРА             | ОЧНАЯ        |          |       |
|                          | 549          | 82       | 631   |
|                          | ЗАОЧНАЯ      |          |       |
|                          | -            | 213      | 213   |
| АСПИРАНТУРА              | ОЧНАЯ        |          |       |
|                          | 32           | 24       | 56    |
| ВСЕГО                    | 1790         | 1798     | 3588  |

15.12.2021



# ПАРТНЕРЫ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ



19

базовых кафедр

47

соглашений о сотрудничестве с  
организациями-работодателями

178

долгосрочных договоров на практику

>83%

выпускников трудоустроены и  
работают по профилю образования



15.12.2021



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**116** программ дополнительного образования

**Для школьников**



- **Малый архитектурный факультет (МАФ)**
- **Подготовительные курсы**

**Для студентов**



- **Автошкола**
- **Международный лингвистический центр**

**Для профессионалов**



- **Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов строительного профиля**
- **Центр повышения квалификации Автомобильно-дорожного факультета**

15.12.2021 ▪ **Учебно-консалтинговый центр по управлению проектами**



# Роль производственной практики в системе подготовки инженера-строителя





# Ежегодные отчеты студентов по итогам производственной практики в СРО а «Объединение строителей Санкт-Петербурга»



Целью встречи, состоявшейся в офисе Объединения строителей Санкт-Петербурга, было получить обратную связь от студентов. В свою очередь, представители предприятий поделились мнением о работе практикантов из СПбГАСУ и о том, соответствуют ли запросам строительной отрасли образовательные программы вуза.

На встрече также присутствовали учащиеся петербургских колледжей и школ. Благодаря этому мероприятие приобрело большую профориентационную значимость: будущие абитуриенты наглядно убедились в высоком уровне знаний и навыков, предоставляемых университетом.



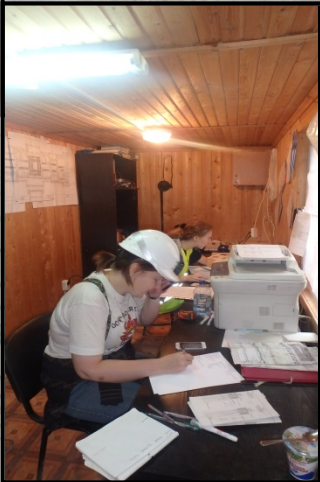
Встреча студентов- практикантов группы СУЗС  
(подземное строительство) с советником Генерального  
директора АО «ЛенМетроГипроТранс» Заслуженным  
строителем РФ, д.т.н., Н.И. Кулагиным





# Семеро смелых! Трудовой семестр на «Отлично»!

Производственная практика группы студентов на выполнении  
геотехнических работ Северного речного вокзала в г. Москве





# Производственная практика

## Северный речной вокзал в г. Москва





Учимся: как  
работает  
буровая  
техника?



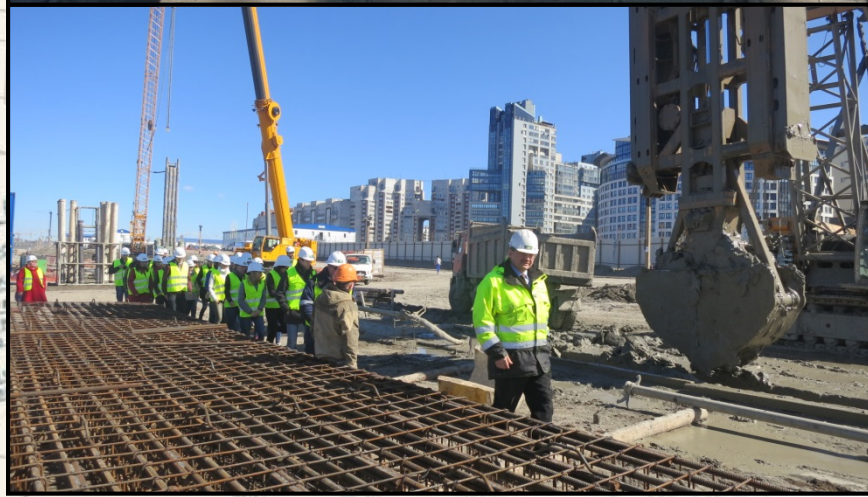


# Технические экскурсии на значимые строительные объекты Санкт-Петербурга



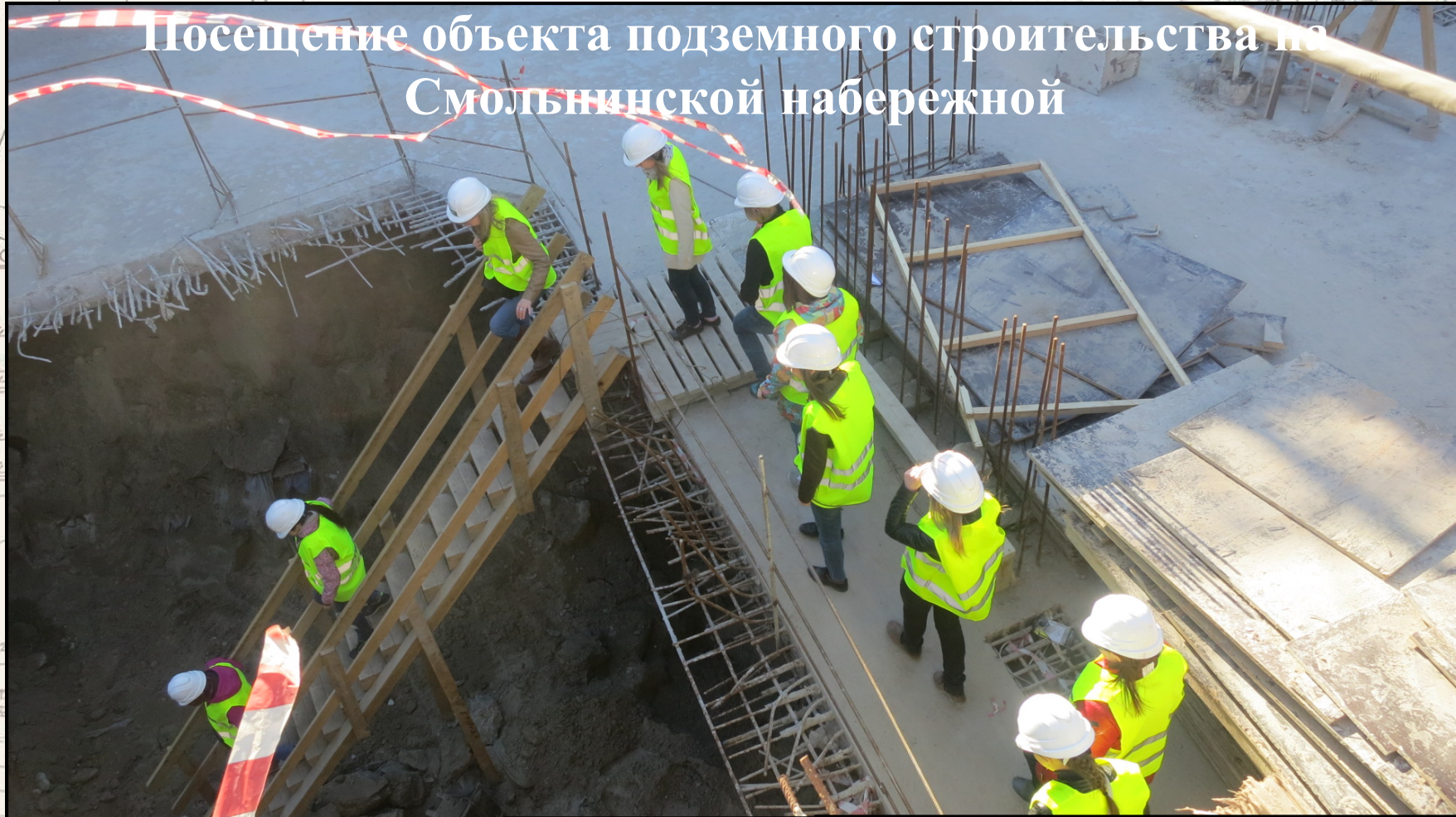


# Техническая экскурсия на площадку строительства Западного скоростного диаметра





# Посещение объекта подземного строительства на Смолянской набережной





# Встреча с Заслуженным строителем России, генеральным директором ЗАО «Проммонолит» Г.С.Тентлером





# Геотехника – это интересно!



**Хотя на строительной площадке морозно, порой и в сапогах пройти трудно, да и в понимании не так уж просто...!**





# Строительство метро- зона особого студенческого интереса и романтики профессии





**Техническая экскурсия на  
площадку строительства  
станции метро «Горный  
институт» на Васильевском  
острове**





Как построить намывной остров  
студенты группы СУЗС изучили в  
Арабских Эмиратах (остров Палм-  
Джумейра) благодаря компаниям  
Arabtec, ООО «ГеоСфера» и лично  
Валиду аль Джамаль Иджвейхану





**Знакомство с уникальным объектом Комплекса защитных сооружений (Дамба) не только освежает свежим балтийским бризом, но заставляет гордиться достижениями старших поколений**

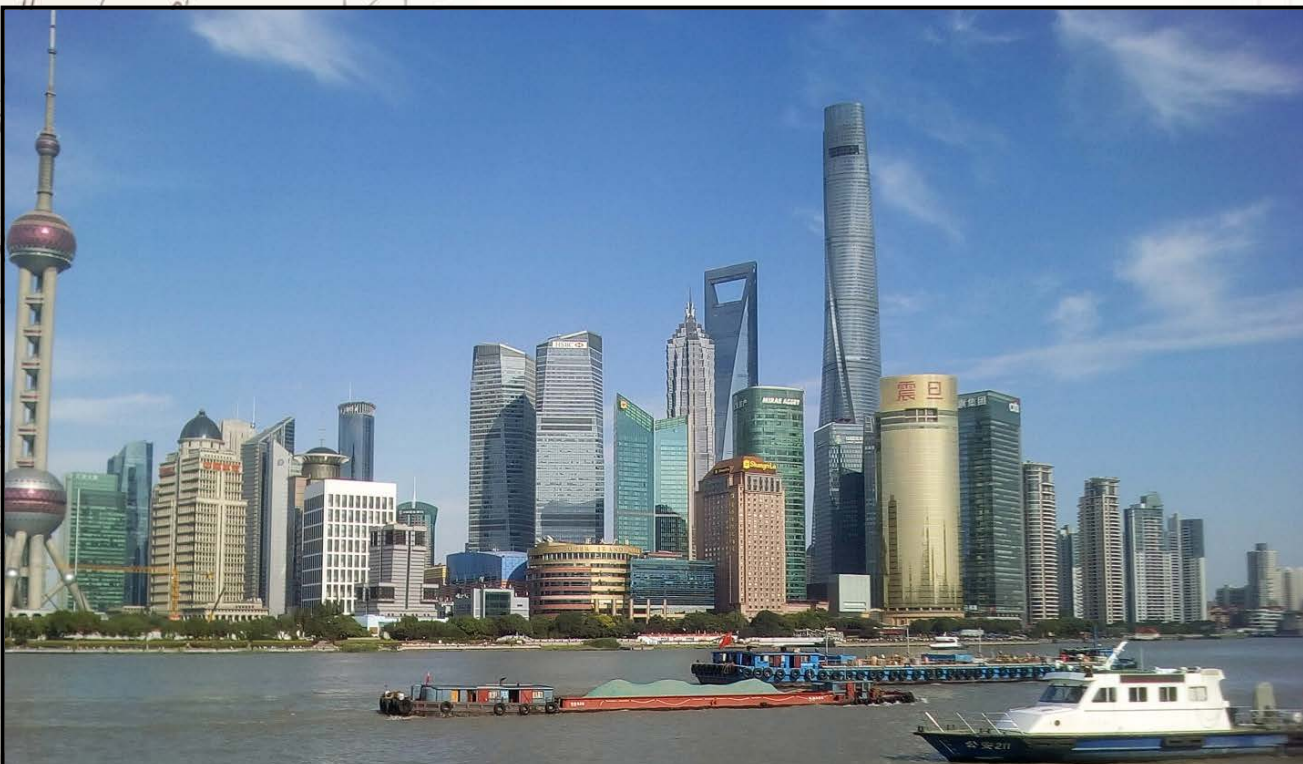




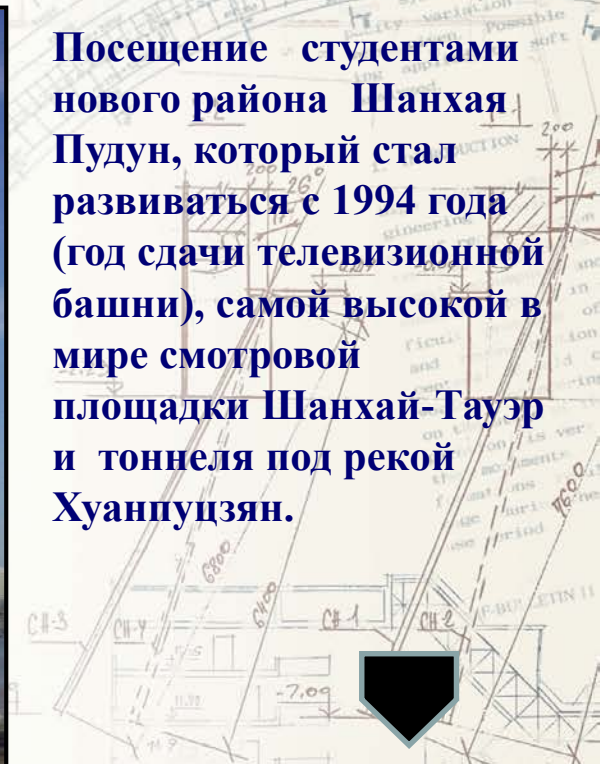
# Посещение группой студентов СУЗС Сингапура – знакомство с опытом развития городской подземной инфраструктуры







Посещение студентами  
нового района Шанхая  
Пудун, который стал  
развиваться с 1994 года  
(год сдачи телевизионной  
башни), самой высокой в  
мире смотровой  
площадки Шанхай-Тауэр  
и тоннеля под рекой  
Хуанпуцзян.





# Посещение группой студентов международной строительной выставки BAUMA в Мюнхене





# Главные барьеры внедрения передовых технологий в высшем строительном образовании

- Методики, ориентированные на передачу знаний, а не **получение опыта**;
- Отсутствие практического обучения строительным рабочим специальностям на втором курсе;
- Преобладание классических аудиторных занятий в виде чтения лекций;
- Зачастую консервативный подход преподавателей к подготовке материалов;
- Недостаточный уровень финансирования технического и программного оснащения ВУЗов;
- Недостаточное использование современных сервисов;
- Нежелание профильных строительных организаций взаимодействовать с ВУЗом;
- Дистанционные формы образования не отлажены и малоэффективны;
- Факультетам следует более активно взаимодействовать с заказчиками специалистов – строительными, проектными организациями. Необходимо **сместить акцент** с процесса обучения **на его результат**.

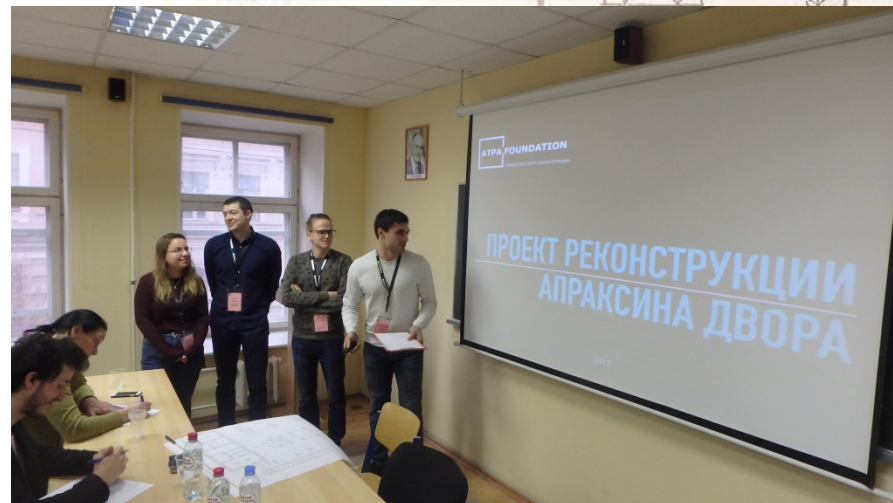


# «... Мы наш, мы новый мир построим!...»

- **BIM** – технологии: выдаем желаемое за действительное...
- **TIM** – реалии, которые помогают управлять строительными процессами;
- **Персонализированное обучение студентов старших курсов** по запросу строительных и проектных организаций (после прохождения практики);
- **Вместе мы – сила!** Совместное под руководством наставников - решение конкретных проектных и производственно-технологических задач. Проектное и групповое обучение в условиях производственной среды.  
**Задача – поверить в себя!**
- **Учимся мечтать инженерно!**



# Имитационное обучение, как форма обучающего процесса



15.12.2021



**Ищем идеи!**

**Защищаем проекты!**

**Строим свой город!**





# Основные направления совершенствования учебно-методической и научно-практической деятельности подготовки студентов строительной специальности в ВУЗе

- Развитие обучения на основе проектной деятельности, направленной на умение решать сложные геотехнические задачи и развитие творческих способностей студентов;
- Использование преподавательских практик проведения имитационных и командных ролевых ситуаций при выполнении курсовых проектов значимой социальной направленности;
- Совершенствование сочетания полевых исследований, лабораторных испытаний и аналитических расчетов для получения навыков комплексной оценки геотехнических ситуаций;
- Привлечение студентов, магистрантов и аспирантов к ведению работ по геотехническому мониторингу объектов строительства с последующим созданием банка данных по инженерно-геологическим и геотехническим особенностям городских территорий





**Строительные компании ждут сегодня специалистов,**

- подготовленных к выполнению практических задач с минимальным периодом адаптации;**
- обладающих повышенным творческим потенциалом, высокой корпоративной культурой, вовлеченностью в производственный процесс;**
- подготовленных к управлению трудовым коллективом;**
- способных ставить и решать задачи развития строительной науки, техники и технологии на перспективу.**



# ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ВЫПУСКНИКА





# Этапы профессионального роста выпускника строительного ВУЗа

**1 стадия** – Вход в профессию. Исполнитель

**2 стадия** – Приобретение навыков и умений решения типичных инженерных и геотехнических задач (определение несущей способности, расчет по прочности, устойчивости, расчет по деформациям).

**3 стадия** – Умение решать и анализировать решения сложных геотехнических и инженерных задач (численные расчеты и моделирование)

**4 стадия** - Комплексный многовариантный подход по принятию решения и разработки геотехнической инженерной концепции проектирования объекта. Управление коллективом инженеров(отделом).



# ЛАХТА-ЦЕНТР ( год постройки 2018)





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



15.12.2021