

**Заместителю Председателя Правительства
Российской Федерации
Хуснуллину М.Ш.**

**Заместителю Председателя Правительства
Российской Федерации
Голиковой Т.А.**

№ 2020-06-10

от «10» июня 2020 г.

**Руководителю Федеральной службы по
надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
Поповой А.Ю.**

Уважаемый Марат Шакирзянович!

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

Уважаемая Анна Юрьевна!

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека подготовлен проект постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — проект СанПиН).

По результатам анализа проекта СанПиН представители экспертного сообщества строительной отрасли и некоммерческих образовательных организаций пришли к выводу о значительном ухудшении проектом СанПиН правового и экономического положения в области строительства и деятельности частных и муниципальных образовательных организаций.

Принятие СанПиН в указанной редакции несет риски невозможности использования типовых проектов зданий социальной инфраструктуры, закрытия большого количества действующих образовательных организаций, а также остановки реализуемых инвестиционно-строительных проектов, предусматривающих строительство объектов образовательного назначения.

По общему мнению, проект СанПиН требует существенной доработки, в связи с чем просим учесть консолидированные предложения представителей экспертного сообщества строительной отрасли и некоммерческих образовательных организаций.

Ответ на настоящее письмо просим направить на электронную почту Клуба инвесторов Москвы: clubinvestmos@gmail.com

Приложение:

1. Пояснительная записка с обзором основных проблем и рисков проекта СанПиН.
2. Предложения по внесению изменений (корректировок) в проект СанПиН.

Президент Национального объединения застройщиков жилья  **А.А.Казинец**

Президент Национального объединения строителей  **А.Н.Глушков**

Директор Ассоциации некоммерческих образовательных организации регионов Российской Федерации  **А.Н.Моисеев**

Председатель Клуба инвесторов Москвы  **А.Ю.Грудин**

Председатель Правления Ассоциации инвесторов Москвы  **Л.Ю.Цветкова**

Справка с общим обзором основных проблем и рисков проекта СанПиН «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиНы являются нормативными актами, которыми руководствуются организации строительной отрасли на стадии проектирования и строительства объектов образовательного назначения, муниципальные и частные образовательные учреждения, а также контролирующие организации, в т.ч. региональные органы Роспотребнадзора.

Не подлежит сомнению необходимость внесения изменений в действующие санитарно-эпидемиологические нормы, поскольку они устарели и не соответствуют современным условиям.

Однако, проект СанПиН «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» содержит явно избыточные и невыполнимые требования, которые несут риски остановки реализуемых инвестиционно-строительных проектов, предусматривающих строительство объектов образовательного назначения, невозможности использования типовых проектов зданий социальной инфраструктуры, а также, закрытия большого количества образовательных организаций, а в целом – приведут к существенному удорожанию строительства указанных объектов, их владения и эксплуатации.

Также указанные требования проекта СанПиН станут основанием для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг и контролирующих органов.

В свою очередь, предложения экспертного сообщества по изменению новой редакции СанПиН учитывают сложившуюся положительную практику проектирования, строительства и эксплуатации образовательных учреждений и направлены на исключение из проекта СанПиН избыточных и невыполнимых требований.

Предложения

по внесению изменений в Проект СП 2.4.2. _____-20 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

(проект СП 2.4.2. _____-20 размещен на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов
по ссылке: <http://regulation.gov.ru/projects#npa=100483>)

№	Пункт	Редакция проекта СП	Предлагаемая редакция	Обоснование и риски (возможные негативные последствия, если формулировки оставить без изменения)
1	1.3.	<p>1.3. Настоящие санитарные правила не распространяются на объекты, находящиеся в стадии проектирования, строительства, реконструкции и ввода в эксплуатацию на момент вступления в действие настоящих санитарных правил.</p> <p>Введенные в эксплуатацию на момент вступления в действие настоящих санитарных правил и ранее построенные здания Организаций, в части архитектурно-планировочных решений, функционируют в соответствии с проектом, с учетом обеспечения условий их доступности для инвалидов в части безбарьерной архитектурной среды.</p>	<p>1.3. Настоящие санитарные правила не распространяются на объекты, находящиеся в стадии проектирования, строительства, реконструкции и ввода в эксплуатацию на момент вступления в действие настоящих санитарных правил.</p> <p>Введенные в эксплуатацию на момент вступления в действие настоящих санитарных правил и ранее построенные здания, и помещения, используемые Организациями, в части архитектурно-планировочных решений, допускается использовать в соответствии с проектом, с учетом обеспечения условий их доступности для инвалидов в части безбарьерной архитектурной среды.</p>	<p>1.) Из буквального понимания текста пункта следует, что он относится только к зданиям Организаций, т.е. ЗДАНИЯМ принадлежащим Организациям. Однако, не все Организации, в том числе действующие на основании выданных ранее лицензий, используют все здание целиком и крайне редко эти здания являются зданиями Организаций. Например, встроенно-пристроенные помещения, помещения квартир и пр. Необходимо добавить «помещения» и вместо «здания Организаций» указать «Используемые Организациями».</p> <p>2.) Данный пункт направлен на создание возможности не применять требования в части архитектурно-планировочных решений Организаций, функционирующим в помещениях, которые были построены до его введения, т.е. на создание исключений из новых требований вводимого СП. Однако, примененный термин «функционируют» юридически не создает такой возможности. Для достижения указанной цели вместо «функционируют» необходимо применить «допускается использовать».</p> <p>РИСКИ</p> <p>1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны контролирующих органов, а также получателей образовательных услуг.</p> <p>2. Остановка деятельности большого числа функционирующих Организаций.</p>

2	1.7.	1.7. Проведение всех видов ремонтных работ в Организациях в присутствии детей не допускается.	1.7. Проведение всех видов ремонтных работ в помещениях Организации, в присутствии в указанных помещениях детей, не допускается.	<p>Необходимость проведения работ, в том числе косметических (устранение следов протечек) антиаварийных (замена труб), и т.п. в каких-либо помещениях Организации не должны являться основанием для остановки деятельности Организации. Ограничения необходимо устанавливать только для конкретных помещений.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <p>1. Регулярная остановка деятельности Организации. 2. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирурующих органов.</p>
3	1.9.	<p>1.9. При нахождении детей в Организации более 4 часов предусматривается возможность организация горячего питания.</p> <p>Питание детей и молодежи в Организациях может осуществляться самостоятельно или с привлечением сторонних организаций (юридических лиц или индивидуальных предпринимателей), осуществляющих деятельность по производству готовых блюд, кулинарных изделий и их реализацию (производственно-логистический комплекс; базовая организация общественного питания; столовая, работающая на сырье; столовая, работающая на сырье и полуфабрикатах; столовая, работающая на полуфабрикатах; столовая-догоготовочная; буфет-раздаточная).</p>	<p>1.9. При нахождении детей в Организации более 4 часов предусматривается возможность организация горячего питания.</p> <p>Питание детей и молодежи в Организациях может осуществляться самостоятельно или с привлечением сторонних организаций (юридических лиц или индивидуальных предпринимателей), осуществляющих деятельность по производству готовых блюд, кулинарных изделий и их реализацию (в том числе, производственно-логистический комплекс; базовая организация общественного питания; столовая, работающая на сырье; столовая, работающая на сырье и полуфабрикатах; столовая, работающая на полуфабрикатах; образовательная организация, имеющая в своем составе пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах; столовая-догоготовочная; буфет-раздаточная).</p>	<p>В перечислении типов сторонних организаций, которые могут осуществить питание детей, используются определения, которые не являются строго установленными юридическими формами, и их список закрытый (не допускает использование других типов). Таким образом другая образовательная организация, имеющая в своем составе пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах, не может по договору обеспечивать питание Организации. Необходимо список сделать открытым и добавить в него сторонние образовательные организации.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <p>1. Дополнительные избыточные сложности в работе. 2. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов.</p>

4	1.10.	<p>1.10. В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, руководитель Организации немедленно (в течение первых двух часов) информирует территориальные органы, уполномоченные осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и обеспечивает проведение комплекса профилактических и (или) противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>1.10. В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, ситуаций, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, руководитель Организации немедленно (в течение первых двух часов) информирует территориальные органы, уполномоченные осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и обеспечивает проведение комплекса профилактических и (или) противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Используемая в данном пункте формулировка «<i>аварийных ситуаций в работе систем ... , которые создают угрозу</i>» является неопределенной, субъективно оценочной, и явно избыточной, поскольку отсутствует какие-либо критерии оценки по степени угроз аварийных ситуаций в <u>работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования.</u></p> <p>Без этих критериев нельзя оценить о какой аварии нужно сообщать, поскольку они относятся к тем, которые могут создать угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, а какие являются текущей рабочей проблемой.</p> <p>Более того, нет никакого определения понятия «авария».</p> <p>Простая поломка оборудования – это авария?</p> <p>Предлагается сократить степень возможных спекуляций и злоупотреблений в оценке степени аварийности работы систем, и сохранить исключительно информирование о ситуациях, которые создают угрозу.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупциогенный, субъективно оценочной фактор. 2. Невозможность исполнения требования.
---	-------	---	--	--

5	2.1.1.	<p>2.1.1. Организации должны размещаться за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территорий жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений.</p> <p>Через территорию Организации не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения – водоснабжения, водоотведения, тепло- и энерго- и газоснабжения.</p>	<p>2.1.1. Организации должны размещаться за пределами установленных санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, сведения о которых внесены в Единый государственный реестр недвижимости и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территорий жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений.</p> <p>Через территорию Организации не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения – водоснабжения, водоотведения, тепло- и энергоснабжения, газоснабжения, за исключением участков (частей) территории, отведенных для хозяйственных и технических нужд, на которые ограничен доступ воспитанников обучающихся, студентов, и отдыхающих в Организации детей и молодежи на территориях с плотной городской застройкой.</p>	<p>1. В соответствии с п.25 Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2018 г. № 222, <i>Санитарно-защитная зона и ограничения использования земельных участков, расположенных в ее границах, <u>считаются установленными</u> со дня внесения сведений о такой зоне в Единый государственный реестр недвижимости.</i> При этом, в данном пункте отсутствует уточнение, что требование относится исключительно к установленным (окончательным) и внесенным в ЕГРН СЗЗ, определенным на основании исследований (измерений), и не распространяется на расчетные (предварительные) СЗЗ, определяемые на основании предполагаемых уровней негативного воздействия смежных территорий (объектов), основанных на установленных ранее разрешенных видах их использования, которые, зачастую, уже не функционируют. Это уточнение крайне важно для территорий с плотной городской застройкой.</p> <p>2. В условиях проектирования на территориях с плотной городской застройкой выполнение требований не прохождения через любую часть территории магистральных инженерных коммуникаций зачастую исключает возможность строительства образовательных объектов там, где они крайне востребованы. При этом, когда магистральные коммуникации проходят через части территории, которые предназначены исключительно для хозяйственных нужд, риск для случайного ущерба здоровья детей отсутствует.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Остановка деятельности большого числа функционирующих Организаций. 3. Нерациональное использование земельных ресурсов 4. Значительное увеличение стоимости строительства в местах с плотной городской застройкой. 5. Невозможность строительства новых образовательных объектов в местах с плотной городской застройкой.
---	--------	---	--	---

6	2.2.2.	<p>2.2.2. Территория оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором (при наличии у Организации собственной территории) и полосой зеленых насаждений.</p> <p>Территорию озеленяют из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории.</p> <p>Допускается сокращение озеленения деревьями и кустарниками территорий Организаций в районах Крайнего Севера с учетом особых климатических условий в этих районах. В городах в условиях сложившейся (плотной) городской застройки допускается снижение озеленения на 25-30% площади территории, свободной от застройки.</p> <p>В целях предупреждения возникновения отравлений среди детей и молодежи при озеленении территории не используют плодоносящие ядовитыми плодами деревья и кустарники.</p>	<p>2.2.2. Территория оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором (при наличии у Организации собственной территории) и, по возможности, полосой зеленых насаждений.</p> <p>Территорию озеленяют из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории.</p> <p>Допускается сокращение озеленения деревьями и кустарниками территорий Организаций в районах Крайнего Севера с учетом особых климатических условий в этих районах. В городах в условиях сложившейся (плотной) городской застройки допускается снижение озеленения до уровня 25-30% площади территории, свободной от застройки.</p> <p>В целях предупреждения возникновения отравлений среди детей и молодежи при озеленении территории не используют плодоносящие ядовитыми плодами деревья и кустарники.</p>	<p>1. Формулировка пункта не допускает никаких исключений для требования оградить периметр территории полосой зеленых насаждений.</p> <p>При этом, у большого количества действующих и проектируемых Организаций, особенно на территориях с плотной городской застройкой, полностью отсутствует возможность оградить территорию полосой зеленых насаждений. Особенно, когда территория не принадлежит Организации.</p> <p>В тоже время, отсутствие полосы зеленых насаждений по периметру территории незначительно влияет на охрану здоровья детей и молодежи.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирурующих органов. 2. Нерациональное использование земельных ресурсов. 3. Значительное увеличение стоимости строительства в местах с плотной городской застройкой. 4. Полная невозможность строительства новых образовательных объектов.
7				<p>2. Формулировка «снижение озеленения <u>на</u> 25-30% площади территории, свободной от застройки» в совокупности с требованием «Территорию озеленяют из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки» непонятна для расчета. По смыслу требования слово «на» необходимо заменить на «до уровня».</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор.

8	2.2.3.	<p>2.2.3. Спортивные и игровые площадки должны иметь твердое покрытие. Покрытие должно быть беспыльным, выполнено из материалов в соответствии с областью применения. Синтетические и полимерные покрытия должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и должны иметь документы, подтверждающие их безопасность.</p> <p>Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.</p> <p>При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми или паводковыми водами. Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений (площадок, стадионов, бассейнов), расположенных вблизи Организации и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства и гигиенических нормативов.</p>	<p>2.2.3. Спортивные и игровые площадки должны иметь твердое покрытие. Покрытие должно быть беспыльным, выполнено из материалов в соответствии с областью применения. Синтетические и полимерные покрытия должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и должны иметь документы, подтверждающие их безопасность.</p> <p>Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.</p> <p>При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми или паводковыми водами.</p> <p>Для организации отдыха, игровой деятельности, проведения занятий, в том числе по физической культуре, спортивных соревнований и пр., допускается использование территорий других образовательных организаций, внутридомовых и придомовых территорий, парков, скверов, зеленых массивов, спортивных сооружений (площадок, стадионов, бассейнов), расположенных за пределами территории Организации и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства и гигиенических нормативов.</p>	<p>С учетом уже сложившейся успешной практики для проведения занятий и спортивных соревнований в данном пункте предусмотрено использование площадок, стадионов, бассейнов, расположенных вблизи Организации. Однако, упущено, уже широко и успешно применяемое, использование других типов территорий, например, территории других образовательных организаций, территорий придомовых площадок, парков, скверов, зеленых массивов и указание других видов деятельности, таких как организация отдыха и игровая деятельность. Кроме того, в этом пункте используется понятие «вблизи», но раскрытие этого понятия в правовой базе отсутствует. Необходимо добавить возможность использования других типов территорий и понятие «вблизи» заменить корректным понятием «за пределами», которое уже применяется в других пунктах данного СП (например, п.3.3.1)</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Нерациональное использование земельных ресурсов. 4. Значительное увеличение стоимости строительства в местах с плотной городской застройкой. 5. Невозможность строительства новых образовательных объектов в местах с плотной городской застройкой.
---	--------	---	--	--

9	<p>2.3.1. Планировка зданий, строений, сооружений должна функциональность в эксплуатации и соблюдение гигиенических нормативов и быть доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проектировании и строительстве нескольких зданий организации функционально связанных между собой, находящихся на одной территории, должны предусматриваться отапливаемые (теплые) переходы из одного здания в другое. Неотапливаемые переходы допускаются в III Б климатическом подрайоне и IV климатическом районе.</p> <p>2.3.1. Встроенные, встроенно-пристроенные к жилым зданиям (или к зданиям административно-общественного назначения) Организации должны иметь самостоятельные вход и выход, отдельно огороженную территорию (если иное не определено специальными обязательными требованиями Правил).</p> <p>Размещение помещений для детей и молодежи и помещений медицинского назначения в подвальных и цокольных этажах не допускается, за исключением гардеробных, туалетов, кладовых для хранения инвентаря. Подвальные помещения должны быть сухими и чистыми.</p>	<p>2.3.1. Планировка зданий, строений, сооружений должна функциональность в эксплуатации и соблюдение гигиенических нормативов и быть доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проектировании и строительстве нескольких зданий организации функционально связанных между собой, находящихся на одной территории, должны предусматриваться отапливаемые (теплые) переходы из одного здания в другое. Неотапливаемые переходы допускаются в III Б климатическом подрайоне и IV климатическом районе.</p> <p>Встроенные, встроенно-пристроенные к жилым зданиям (или к зданиям административно-общественного назначения) Организации должны иметь самостоятельные вход и выход, возможность использования территории, требуемой для реализации деятельности (если иное не определено специальными обязательными требованиями Правил).</p> <p>Размещение помещений для детей и молодежи и помещений медицинского назначения в подвальных и цокольных этажах не допускается, за исключением гардеробных и туалетов, тира и, в условиях стесненной городской застройки, раздевальных, душевых, бассейнов, столовых, специализированных спортивных помещений, кладовых. Подвальные помещения должны быть сухими и чистыми.</p> <p>Учебные помещения для занятий детей дошкольного (до 7 лет) и младшего школьного возраста (до 11 лет) размещаются не выше третьего этажа здания (если иное не</p>	<p>Требование этого пункта налагают на Организации, размещенные во встроенных и встроенно-пристроенных к жилым зданиям помещениях обязательство иметь отдельно огороженную территорию.</p> <p>Данное требование, как правило, невыполнимо.</p> <p>При этом, все эти Организации, в том числе действующие на основании лицензии, для деятельности используют не огороженные территории придомовых площадок, парков, скверов, зеленых массивов, а отсутствие ограды компенсируют дополнительными мероприятиями.</p> <p>В этом пункте также введено обязательное требование для Организации «иметь» территорию. Термин «иметь», по отношению к земельному участку (недвижимое имущество), может быть истолкован как «иметь право пользования», а также может быть использован только как – «иметь на праве собственности». Субъективный фактор для трактуемого.</p> <p>При этом, большое количество Организаций использует земельные участки, находящиеся в общедоступной общественной собственности (сады, скверы, парки, спортивные площадки, и т.п. В такой ситуации, они не располагают документами, которые могут подтвердить выполнение требования, что они «имеют» эти территории.</p> <p>В подавляющем количестве случаев Организации располагают возможностью пользования территорией, которое подтверждается ее общедоступностью.</p> <p>Применение термина «иметь» в обязательном требовании остановит деятельность большого количества Организаций.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Остановка деятельности большого числа функционирующих Организаций. 3. Нерациональное использование земельных ресурсов. 4. Увеличение стоимости строительства в местах с плотной городской застройкой. 5. Невозможность строительства новых образовательных объектов в местах с плотной городской застройкой.
---	--	--	---

10	2.3.1.	<p>Учебные помещения для занятий детей дошкольного (до 7 лет) и младшего школьного возраста (до 11 лет) размещаются не выше третьего этажа здания (если иное не определено специальными требованиями Правилами).</p> <p>Минимальный набор помещений Организаций с круглосуточным пребыванием включает: жилые помещения, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, помещения для реализации образовательных программ (учебные классы (комнаты самоподготовки) и (или) по уходу и присмотру за детьми (игровые), душевые, умывальные, туалеты для детей, постирочные, комнаты хранения постельного белья, комнаты и туалеты для персонала.</p> <p>< ... ></p>	<p>определено специальными обязательными требованиями Правилами).</p> <p>Минимальный набор помещений Организаций с круглосуточным пребыванием включает: жилые помещения, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, помещения для реализации образовательных программ (учебные классы (комнаты самоподготовки) и (или) по уходу и присмотру за детьми (игровые), душевые, умывальные, туалеты для детей, постирочные (допускается использование постирочных, размещенных отдельно, в том числе в сторонних организациях), комнаты хранения постельного белья, комнаты и туалеты для персонала.</p> <p>< ... ></p>	<p>Действующие требования допускают размещение в цокольных этажах не только гардеробных, туалетов и кладовых, раздевальных, но и душевых, бассейнов, столовых и специализированных спортивных помещений. Однако, предложенная редакция этого пункта для проектируемых и строящихся зданий без необходимости вводит новое ограничение на размещение таких помещений (душевых, бассейнов, столовых и специализированных спортивных помещений). Это ограничение снизит уровень комфорта и качество услуг в новых зданиях общеобразовательных и спортивных школ, поскольку разместить эти помещения только на первых этажах, проектируемых и строящихся зданий в условиях стесненной городской застройки зачастую невозможно. В то же время, физическая безопасность детей при использовании таких помещений, размещенных в цокольных и подвальных этажах, обеспечивается соблюдением требований по безопасной эвакуации детей (нормы МЧС), которые для таких случаев уже давно установлены.</p> <p>Кроме того, это избыточное требование делает невозможным применение ранее разработанных типовых проектов.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов. 2. Увеличение стоимости строительства в условиях плотной городской застройки. 3. Исчезновение из новых проектов бассейнов, тренажерных залов, тиров и т.п.
11	2.3.1.			<p>Формулировки данного пункта не допускают возможность использования постирочных, размещенных отдельно, в том числе в сторонних организациях, для Организаций с круглосуточным пребыванием. Это требование явно избыточное. Например, большое количество действующих круглосуточных детских садов успешно использует внешние постирочные, в том числе специализированные комбинаты.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Будет являться причиной остановки деятельности функционирующих Организаций. 3. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов. 4. Увеличение стоимости строительства за счет создания нетребуемых помещений.

12	Прим. 12	<p>Помещения для организации питания: пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах; буфет-раздаточная, буфет. В составе пищеблока, работающего на сырье, предусматривают цеха: загрузочная, горячий, холодный, мясо-рыбный, первичной обработки овощей, вторичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. < ... ></p>	<p>Помещения для организации питания: пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах; буфет-раздаточная; буфет. В составе пищеблока, работающего на сырье, предусматривают цеха: загрузочная, горячий, холодный, мясо-рыбный, первичной обработки овощей (требуется для случаев, когда предусматривается возможность поступления необработанных овощей), вторичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. < ... ></p>	<p>В данном примечании в обязательный состав пищеблока вводится новое требование обязательного наличия двух цехов для обработки овощей (первичной и вторичной). Ранее (предыдущая редакция СанПиН), обязательным был только цех первичной обработки. Учитывая, что большое количество Организаций используют заранее обработанные овощи (мытые, чищенные и вакууммированные) введение обязательного и безусловного требования второго цеха обработки овощей явно избыточно. Требование нужно исключить или обусловить, что оно распространяется для случаев использования необработанных овощей РИСКИ 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов. 3. Увеличение стоимости строительства за счет создания нетребуемых помещений.</p>
13	2.3.2.	<p>2.3.2. Использование имеющихся в Организации площадных трансформируемых пространств (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные аудитории) для многофункционального использования осуществляется в соответствии с задачами образовательного процесса в Организации, при условии их оборудования в соответствии с настоящими правилами. < ... ></p>	<p>2.3.2. Использование имеющихся в Организации площадных трансформируемых пространств (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные аудитории, кабинеты, игровые, спальные и пр.) для многофункционального использования осуществляется в соответствии с задачами образовательного процесса в Организации, при условии их оборудования в соответствии с настоящими правилами. < ... ></p>	<p>Перечень трансформируемых пространств (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные аудитории) для многофункционального использования, содержащийся в скобках в данном пункте, является закрытым. При этом в него не вошли другие помещения, которые могут быть трансформируемыми, например, информационный центр, классы, кабинеты, игровые, спальные. Таким образом исключена возможность трансформирования других помещений. Необходимо либо убрать этот перечень, содержащийся в скобках, либо сделать его (перечень в скобках) открытым. РИСКИ 1. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов. 2. Увеличение стоимости строительства за счет создания нетребуемых помещений.</p>

14	2.4.3.	<p>2.4.3. Обучающиеся, студенты, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями. Функциональные размеры мебели для сидения (стульев) и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.</p> <p>< ... ></p> <p>Покрытие столов и стульев должно быть гладким, без видимых повреждений и выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств.</p> <p>< ... ></p>	<p>2.4.3. Обучающиеся, студенты, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями. Функциональные размеры мебели для сидения (стульев) и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.</p> <p>< ... ></p> <p>Покрытие столов и стульев должно быть гладким, без повреждений, которые могут являться источником опасности, и выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств.</p> <p>< ... ></p>	<p>Используемый в этом пункте термин «без видимых повреждений» является неопределенным и, если его применить в буквальном смысле, явно избыточен. Например, к видимым повреждениям можно отнести простые, незначительные царапины, небольшие вмятины и т.п. По смыслу пункта необходимо использовать более конкретную формулировку, например, «без повреждений, которые могут являться источником опасности».</p> <p>РИСКИ</p> <p>1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов.</p> <p>2. Коррупциогенный фактор.</p>
15	2.4.4.	<p>2.4.4. Учебные классы и кабинеты оборудуют классными досками. Допускается наряду с основной доской размещать по периметру класса дополнительные доски для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>< ... ></p> <p>Интерактивные доски или иные средства отображения информации устанавливаются с фронтальной стороны. Диагональ интерактивной доски (интерактивной панели) не должна превышать 2,0 м и соответствовать размерам помещения, в котором она эксплуатируется. Вновь приобретаемые интерактивные доски должны иметь конструкцию, основанную на обратной проекции (ультракороткофокусный или короткофокусный проектор).</p> <p>< ... ></p>	<p>2.4.4. Учебные классы и кабинеты оборудуют классными досками. Допускается наряду с основной доской размещать по периметру класса дополнительные доски для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>< ... ></p> <p>Интерактивные доски или иные средства отображения информации устанавливаются с фронтальной стороны. Диагональ интерактивной доски (интерактивной панели) не должна превышать 2,5 м и соответствовать размерам помещения, в котором она эксплуатируется.</p> <p>< ... ></p>	<p>Требования данного пункта ориентированы для установления ограничений для интерактивных досок проекционного типа. Кроме того, доски именно этого типа данные требования вменяют при новом приобретении досок. Однако, это уже устаревшее оборудование, которое не соответствует современным технологическим возможностям.</p> <p>В настоящее время большинство интерактивных досок (интерактивных панелей) основано сенсорных мониторах с LED технологиями, диагональю 85 дюймов (216 см) и высотой экрана 106 см. Большое количество таких досок уже установлено в <u>Организациях</u>.</p> <p>В этой связи ограничения, предъявляемые к диагонали должно быть увеличено с 2,0 до 2,5 метра, а требования к конструкции новой доски – «ультра-коротко фокусный проектор» устарели и их нужно отменить.</p> <p>РИСКИ</p> <p>1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов.</p> <p>2. Коррупциогенный фактор.</p>

16	2.4.6.	<p>2.4.6. Пищевые блоки оборудуют технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, обеспечивающим соблюдение технологии приготовления блюд, режим обработки, условия хранения пищевой продукции, регламентированные производителем. < ... ></p> <p>Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, отвечать требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева (бук и т.п.).</p>	<p>2.4.6. Пищевые блоки оборудуют технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, обеспечивающим соблюдение технологии приготовления блюд, режим обработки, условия хранения пищевой продукции, регламентированные производителем. < ... ></p> <p>Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, отвечать требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столешница, специальная сменная доска) должно быть выполнено из дерева (бук и т.п.).</p>	<p>1. Положения данного пункта обязывают использовать для работы с тестом только столешницу, в то время, когда на практике, особенно в пищевых блоках малого объема, применяются специальные сменные доски, поскольку работа с тестом является эпизодической. Для большинства Организаций с пищевыми блоками малого объема выполнение требования наличия отдельного стола с деревянной столешницей, который можно использовать только для работы с тестом, невозможно или нецелесообразно.</p> <p>РИСКИ</p> <p>1. Повод для формальных претензий и массового недовольства получателей услуг.</p> <p>2. Организации с малыми пищевыми блоками прекратят работать со свежей выпечкой.</p>
17	2.4.6.	<p>< ... ></p> <p>Обеденные залы оборудуют столовой мебелью (столами, стульями, табуретами, скамьями), имеющей ровное (без видимых повреждений) покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфекционных средств.</p>	<p>< ... ></p> <p>Обеденные залы оборудуют столовой мебелью (столами, стульями, табуретами, скамьями), имеющей ровное (без повреждений, которые могут являться источником опасности) покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфекционных средств.</p>	<p>2. В данном пункте, как и в пункте 2.4.3, повторно используется термин «без видимых повреждений», который является неопределенным и, если его применить в буквальном смысле, явно избыточен. Например, к видимым повреждениям можно отнести простые, незначительные царапины, небольшие вмятины и т.п. По смыслу пункта необходимо использовать более конкретную формулировку, например, «без повреждений, которые могут являться источником опасности».</p> <p>РИСКИ</p> <p>1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов.</p> <p>2. Коррупционный фактор.</p>
18	2.4.8.	<p>2.4.8. Кровати должны иметь твердое ложе. Допускается оборудовать спальни раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми (выдвижными, выкатными) одно- или двухуровневыми кроватями.</p> <p>< ... ></p> <p>Допускается оборудовать спальни раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми (выдвижными, выкатными) одно-, двух- или трехуровневыми кроватями.</p>	<p>2.4.8. Кровати должны иметь твердое ложе. Допускается оборудовать спальни раскладными кроватями с жестким ложем или стационарными и трансформируемыми (выдвижными, выкатными) одно- или двухуровневыми кроватями.</p> <p>< ... ></p> <p>Допускается оборудовать спальни раскладными кроватями с жестким ложем или стационарными и трансформируемыми (выдвижными, выкатными) одно-, двух- или трехуровневыми кроватями.</p>	<p>Формулировки данного пункта могут быть интерпретированы как разрешение для использования одно-двух-трех уровневых кроватей только для раскладных или трансформируемых конструкций, но не для стационарных кроватей. При этом, трансформируемая конструкция более опасна, чем широко применяемая в Организациях, безопасная конструкция двух уровневых кроватей стационарного типа. Для исключения злоупотребления требуется уточнить формулировку и добавить к перечню типов кроватей стационарную конструкцию.</p> <p>РИСКИ</p> <p>1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов.</p> <p>2. Коррупционный фактор.</p>

19	2.4.14.	<p>2.4.14. В общежитиях (интернатах), кроме общежитий квартирного типа, должны быть предусмотрены жилые комнаты и помещения общего пользования, в том числе:</p> <p>< ... ></p> <p>В постирочных допускается использование автоматических стиральных машин. Постирочные оборудуют раковиной, оснащенной смесителем с горячей и холодной водой, столами (стеллажами или лавками), тазами для ручной стирки, системой водоотведения, трапами.</p> <p>< ... ></p>	<p>2.4.14. В общежитиях (интернатах), кроме общежитий квартирного типа, должны быть предусмотрены жилые комнаты и помещения общего пользования, в том числе:</p> <p>< ... ></p> <p>В постирочных допускается использование автоматических стиральных машин. Постирочные оборудуют раковиной, оснащенной смесителем с горячей и холодной водой, столами (стеллажами или лавками), тазами для ручной стирки, системой водоотведения, трапами.</p> <p>В пансионах (интернатах) для обучающихся в возрасте до 18 лет постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни могут быть оборудованы отдельно, в том числе в сторонних организациях.</p> <p>< ... ></p>	<p>В этом пункте вменяется обязательство для всех без исключения возрастов разместить на каждом этаже пансиона (интерната) постирочных, гладильных комнат для сушки белья и кухни.</p> <p>Однако, для несовершеннолетних детей эти процессы обеспечиваются Организацией (без привлечения детского труда), поэтому, для безопасной организации вспомогательных процессов и рационального использования помещений пансиона (интерната) эти помещения необходимо разрешить размещать отдельно в том числе в сторонних организациях.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны государственных и муниципальных органов, а также получателей услуг. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов. 4. Увеличение стоимости строительства за счет создания нетребуемых помещений.
20	2.5.2.	<p>25.2. Полы не должны иметь щелей, видимых дефектов и повреждений и выполнены из материалов, допускающих обработку и дезинфекцию влажным способом.</p>	<p>2.5.2. Полы не должны иметь щелей и повреждений, которые могут являться источником опасности и выполнены из материалов, допускающих обработку и дезинфекцию влажным способом.</p>	<p>В данном пункте, используется термин «без видимых дефектов», который является неопределенным и, если его применить в буквальном смысле, явно избыточен. Например, к видимым дефектам можно отнести простые, незначительные царапины, небольшие вмятины и т.п. По смыслу пункта необходимо использовать более конкретную формулировку, например, «без повреждений, которые могут являться источником опасности».</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор.

21	2.5.3.	2.5.3. Стены и потолки помещений должны быть без повреждений (трещины, сколы, деформации), следов протеканий и признаков поражений грибком и иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфекционных средств.	2.5.3. Стены и потолки помещений должны быть без повреждений (трещины, сколы, деформации), признаков поражений грибком и иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфекционных средств.	<p>В этом пункте содержится требование отсутствия «следов протекания». Однако, это требование невозможно исполнить. Следы протекания невозможно устранить (закрасить) до их полного высушивания, иначе на их месте появятся признаки поражения грибком. Таким образом, при малейшем протекании кровли (что является частым явлением, в муниципальных зданиях старого фонда) это требование приведет к необходимости закрытия помещений (групп, классов, залов, рекреаций) на срок от 2 до 4 недель или к опасному закрашиванию сырых следов. Учитывая, что данное явление (следы) не несет угрозу здоровью и благополучию детей, а, его последствия (сколы, трещины, грибковые поражения), которые могут быть источником угрозы, уже запрещены данным пунктом, это требование необходимо из санитарных норм удалить и регулировать их на уровне административного контроля учредителей Организации.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Невозможно исполнить.
22	2.7.1.	<p>2.7.1. Здания Организации оборудуются централизованными системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционирования воздуха в общественных зданиях и сооружениях.</p> <p>< ... ></p> <p>Не допускается использование переносных обогревательных приборов для поддержания регламентированных параметров микроклимата и отопительных приборов с теплоотдачей преимущественно инфракрасным излучением.</p>	<p>2.7.1. Здания Организации оборудуются централизованными системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционирования воздуха в общественных зданиях и сооружениях.</p> <p>< ... ></p> <p>Не допускается использование переносных обогревательных приборов для поддержания регламентированных параметров микроклимата и отопительных приборов с теплоотдачей преимущественно инфракрасным излучением при проектировании новых и реконструируемых зданий.</p>	<p>В данном пункте введено ограничение на использование переносных обогревательных приборов.</p> <p>Выполнить это требование невозможно, так как других средств временного повышения температуры помещения <u>не существует</u> для периодов межсезонных колебаний погоды, когда центральное отопление еще не работает.</p> <p>По смыслу пункта необходимо ограничить использование этих приборов только при проектировании новых и реконструируемых зданий.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Невозможно исполнить.

23	2.7.4.	<p>2.7.4. Помещения, где установлено оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги дополнительно обеспечивают местной (локальной) системой вытяжной вентиляции.</p> <p>Каждая группа помещений (производственные, складские, санитарно-бытовые) оборудуется отдельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. < ... ></p>	<p>2.7.4. Помещения, где установлено оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги дополнительно обеспечивают местной (локальной) системой вытяжной вентиляции.</p> <p>Каждая группа помещений (производственные, складские, санитарно-бытовые) оборудуется отдельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим и (или) естественным побуждением. < ... ></p>	<p>Формулировки данного пункта вводят новое требование — обязательное совместное (одновременное) наличие двух систем вентиляции: с механическим и естественным побуждением. Возможно, здесь просто ошибка в формулировке, поскольку для обеспечения нормируемых уровней вентиляции одновременное наличие двух систем не требуется. В подавляющем большинстве случаев достаточно одной системы – с механическим или естественным побуждением. Требование двух систем для каждого помещения избыточное и приводит к неоправданному увеличению затрат на оборудование зданий. Требование этого пункта создаст мгновенную проблему практически для всех действующих муниципальных и частных организаций. При этом исключения из требований, предусмотренные пунктом 1.3 для ранее построенных зданий, проблему не устраняют. По смыслу требования правильно указать «и (или)» вместо «и».</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Увеличение стоимости строительства и реконструкции зданий и помещений.
----	--------	---	---	--

24	2.8.2.	<p>2.8.2. В игровых, спальнях, гардеробных групповых ячеек, учебных и жилых помещениях предусматривается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине помещений более 6 м оборудуется подсвет (второй свет) со стороны стены противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от потолка.</p> <p>Без естественного освещения допускается проектировать: гардеробные групповых ячеек, снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; кладовые и складские помещения, радиоузлы; кинофотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезинфекционных средств. < ... ></p>	<p>2.8.2. В игровых, спальнях, учебных и жилых помещениях предусматривается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения.</p> <p>При глубине учебных помещений более 6 м оборудуется подсвет (второй свет) со стороны стены противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.</p> <p>Без естественного освещения или освещения с применением световодов в качестве бокового освещения, в т.ч. второй свет допускается проектировать другие помещения, в т.ч.: гардеробные групповых ячеек, снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; душевые и туалеты персонала; душевые и туалеты для воспитанников и обучающихся, комнаты гигиены, коридоры, постирочные, гладильные, комнаты просушивания одежды, помещения для хранения личных вещей, тир, кладовые и складские помещения, радиоузлы; кинофотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезинфекционных средств. < ... ></p>	<p>1. В этом пункте введено новое требование по обеспечению наличия естественного освещения в гардеробных групповых ячеек. Это, явно избыточное, требование не направлено на охрану здоровья детей и предотвращение заболеваний, поскольку дети в гардеробных присутствуют только короткий промежуток времени, но его выполнение приведет к значительному увеличению стоимости строительства. Данное требование ранее не существовало и, подавляющее число зданий детских садов, ему не соответствуют. Оно создаст мгновенную проблему практически для всех действующих муниципальных и частных Организаций. При этом исключения из требований, предусмотренные пунктом 1.3 для ранее построенных зданий в части архитектурно-планировочных решений, проблему не устраняют.</p> <p>Кроме того, данное требование делает неприменимыми все типовые проекты детских садов, которые были разработаны до его введения.</p> <p>Обеспечить выполнение этого требования во встроенных, встроенно-пристроенных помещениях садов, а также во всех садах и группах по уходу и присмотру, размещенных в жилом фонде – невозможно.</p> <p>2. Также, появилось требование подсвета (второго света) со стороны стены противоположной светонесущей, для помещений с глубиной более 6 м. Редакция проекта накладывает это требование на все помещения без исключения и уточнения на помещения какого типа это требование распространяется. Без этого уточнения указанное требование может быть распространено на различные подсобные, административные и прочие помещения. Необходимо ограничить требование уточнением типов помещений, на которое оно налагается, например, указав «При глубине учебных помещений более 6 м ...».</p> <p>3. Во вторую редакцию проекта, к первому абзацу пункта, в котором содержится закрытый перечень помещений с естественным освещением, добавлен второй абзац, в котором содержится закрытый перечень помещений без естественного освещения.</p>
----	--------	---	---	---

				<p>Таким образом эти два абзаца (первый и второй) должны содержать полный (закрытый) перечень всех типов помещений, которые могут быть в Организации, разделив их по признаку естественной освещенности. Это реализовать невозможно, поскольку эти типы для каждого проекта здания уникальны. При этом в эти абзацы даже не включены все помещения, которые являются обязательными в следствие других пунктов данного Проекта СанПиН.</p> <p>В этом случае необходимо либо указать все возможные другие типы помещений, которые не вошли в первый абзац (что невозможно), либо сделать перечень типов помещений во втором абзаце открытым и дополнить его уже известными недостающими типами помещений, а правильное удалить второй абзац как избыточный, поскольку все требования регулируются первым абзацем.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Увеличение стоимости строительства и реконструкции зданий и помещений. 4. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов.
25	2.8.4.	<p>2.8.4. Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств на окнах в исходном положении не должна уменьшать светоактивную площадь оконного проема.</p> <p>Зашторивание окон в спальнях помещений проводится во время дневного и ночного сна, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения.</p>	<p>2.8.4. Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств на окнах в исходном положении не должна уменьшать требуемую светоактивную площадь оконного проема.</p> <p>Зашторивание окон в спальнях помещениях проводится во время дневного и ночного сна, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения.</p>	<p>В данном пункте установлено требование для конструкции солнцезащитных устройств на окнах в исходном положении. Однако его выполнение не направлено на охрану здоровья детей и молодежи, поскольку не связано с <u>требуемой</u> (нормируемой) светоактивной площадью оконного проема. Во многих случаях оконные проемы специально рассчитаны и созданы с избыточной площадью с учетом того, что в них будут <u>встроены</u> эти конструкции штор. По смыслу требования необходимо регламентировать именно <u>требуемую</u> светоактивную площадь оконного проема, а не конструкцию и место размещения солнцезащитных устройств.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор.

26	2.8.6.	2.8.6. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию; в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом – защитную, в помещениях пищеблока и прачечной – пылевлагодонепроницаемую.	2.8.6. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию; в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом – защитную, в помещениях пищеблока и прачечной – пылевлагодонепроницаемую.	В данном пункте для помещений пищеблока и прачечной установлено требование применения светильников «пылевлагодонепроницаемой» конструкции. Однако, в технической документации светильников регламентируется пылевлагодонепроницаемость а не пылевлагодонепроницаемость. Для указанных помещений применяется пылевлагодонепроницаемая (ip65) конструкция. Для исключения злоупотреблений необходимо указать правильный технический термин «пылевлагодонепроницаемая». РИСКИ 1. Невозможно выполнить. 2. Коррупциогенный фактор.
27	2.8.10.	2.8.10. Замена перегоревших ламп проводится незамедлительно. Неисправные и перегоревшие люминисцентные лампы хранят в отдельном помещении (месте) и направляют на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.	2.8.10. Замена перегоревших ламп проводится незамедлительно, после покидания помещения воспитанниками и обучающимися по окончании занятия. Неисправные и перегоревшие люминисцентные лампы хранят в отдельном помещении (месте) и направляют на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.	Выполнение требования немедленной замены перегоревших ламп невыполнимо для помещений, в которых проходят занятия. Замена ламп возможна только после покидания помещения детьми (воспитанниками и обучающимися) по окончании занятия. РИСКИ 1. Невозможно выполнить. 2. Коррупциогенный фактор.
28	2.10.1.	2.10.1. Программы, методики и режимы воспитания и обучения должны иметь санитарно-эпидемиологические заключения о безопасности для здоровья детей.	2.10.1. Программы, методики и режимы дня должны быть безопасными для здоровья детей.	В данном пункте вводится новое требование получения санитарно-эпидемиологического заключения о безопасности всех программ, <u>методик, и режимов воспитания и обучения.</u> Данное требование невыполнимо. При реализации образовательной деятельности педагог, в зависимости от текущей реакции обучающихся, по своему усмотрению в течении занятия применяет различные методики преподавания. До настоящего времени все это бесчисленное множество методик не формализовано, и они постоянно пополняются и корректируются. Понятия «режим воспитания» и «режим обучения» в нормативных документах, в том числе в законе «Об образовании», отсутствуют. Невозможно даже предположить, что это означает. В нормативных документах и на практике предусмотрены и используются только понятия «режим пребывания» и «режим дня». Для реализации охраны здоровья детей и молодежи, предотвращения инфекционных, неинфекционных заболеваний в образовательных организациях (п. 1.1 СП) для программ, методик и режимов <u>дня</u> достаточно указать требование их безопасности для здоровья детей или полностью удалить этот пункт. РИСКИ 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор.

29	2.10.3.	<p>2.10.3. Кабинеты информатики и работа с ЭВМ должны соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен.</p> <p>Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физкультминутки. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 10 минут – для учащихся 1-4-х классов, 15 минут – для 5-9-х классов.</p>	<p>2.10.3. Кабинеты информатики и работа с ЭВМ должны соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен рекомендуется проводить гимнастику для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастику для глаз рекомендуется проводить во время перемен.</p> <p>Для профилактики нарушений осанки во время занятий рекомендуется проводить физкультминутки. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 10 минут – для учащихся 1-4-х классов, 15 минут – для 5-9-х классов.</p>	<p>1. В этом пункте введено обязательное требование на проведение гимнастики для глаз и физкультминуток. При этом не установлены количественные параметры длительности, интенсивности, комплекса и количества обязательных упражнений гимнастики и физкультминуток, а также их связь с длительностью и формой использования электронных и книжных средств обучения. Такая расплывчатость в обязательных требованиях всегда становится причиной постоянных претензий, злоупотреблений и спекуляций. Для исключения этой угрозы слово «проводится» необходимо заменить словосочетанием «рекомендуется проводить».</p> <p>2. В этом пункте запрещается использование электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет. Однако это полностью не соответствует реальности и исключает возможность дистанционного дошкольного обучения, которое реализуется в настоящее время в режиме карантинных мероприятий. Кроме того, подключение к электронным дистанционным средствам обучения является единственной возможностью организации дошкольного образования в отдаленных и (или) малонаселенных поселениях, в которых отсутствуют требуемые педагогические кадры. <u>Данное требование необходимо удалить.</u></p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Является препятствием реализации дистанционного образования для большой категории населения.
----	---------	---	--	--

30	2.9.3.	<p>2.9.3. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и направлен на профилактику переутомления.</p> <p>При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за рабочей позой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия и массовые спортивные соревнования организуют с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.</p>	<p>2.10.4. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и направлен на профилактику переутомления.</p> <p>При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за рабочей позой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Массовые физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия и массовые спортивные соревнования организуют с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.</p>	<p>В этом пункте введено обязательное требование постоянного контроля со стороны медицинских работников при организации <u>любых физкультурных мероприятий</u>. Однако к физкультурным мероприятиям относятся все уроки физкультуры и спортивных секций. Это означает, что на каждом занятии на уроках физкультуры и любой спортивной секции помимо учителя или тренера должен присутствовать мед. работник. Это не только крайне затратно, но и во многих случаях невозможно. По тексту пункта понятно, что это требование предполагалось только для <u>массовых мероприятий</u>, поэтому для исключения путаницы и злоупотреблений характеристику «массовые» необходимо распространить на физкультурные мероприятия.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Является препятствием реализации образования для большой категории населения.
31	2.10.4.	<p>2.10.4. Не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов (туалетов, душевых, умывальных), мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, переносу тяжестей.</p>	<p>2.10.5. Не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов (туалетов, душевых, умывальных), мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ.</p>	<p>В этом пункте введено обязательное требование по недопущению детей к переносу тяжестей. При этом понятие «тяжести» не определено, поэтому не может быть использовано в обязательном требовании. Требование необходимо исключить.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор.

32	2.11.1.	<p>2.11.1. Территория содержится в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно. Для очистки территории от снега использование химических реагентов не допускается.</p> <p>Мусор собирают в мусоросборники, мусоросборники плотно закрывают крышками. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями при заполнении 2/3 их объема в определенное время в соответствии с графиком вывоза мусора</p> <p>Не допускается сжигание мусора на территории, в том числе в мусоросборниках.</p> <p>< ... ></p>	<p>2.11.1. Территория содержится в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно. Для очистки территории от снега использование химических реагентов не допускается.</p> <p>Мусор собирают в мусоросборники, мусоросборники плотно закрывают крышками. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями в определенное время в соответствии с графиком вывоза мусора</p> <p>Переполнение мусоросборников не допускается.</p> <p>Не допускается сжигание мусора на территории, в том числе в мусоросборниках.</p> <p>< ... ></p>	<p>В этом пункте введено обязательное требование по очистке мусоросборников <u>при заполнении 2/3 их объема</u>. Однако, практически все мусоросборники не имеют шкалы объема и рассчитаны на использование 100% их объема. Введение этого требования автоматически сделает нарушителями практически все Организации. Для исключения санитарных рисков правильнее установить ограничение на переполнение мусоросборников.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Невозможно выполнить, так как во всех типовых мусоросборниках отсутствует шкала деления объема.
33	2.11.2.	<p>2.11.2. Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.</p> <p>Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь и маты ежедневно протирается с использованием мыльно-содового раствора.</p> <p>Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке.</p> <p>После каждого занятия спортивный, гимнастический хореографический, музыкальный залы проветривается в течение не менее 10 минут.</p> <p>Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи.</p> <p>< ... ></p>	<p>2.11.2. Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.</p> <p>Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь и маты ежедневно протирается с использованием мыльно-содового раствора или иного моющего средства, безвредного для здоровья человека. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. После каждого занятия спортивный, гимнастический хореографический, музыкальный залы проветривается в течение не менее 10 минут.</p> <p>Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека, до и после каждого приема пищи.</p> <p>< ... ></p>	<p>В этом пункте введено обязательное требование по применению мыльно-содового раствора и мыла. Однако, в настоящее время имеются и применяются гораздо более эффективные, безопасные для детей, специализированные дезинфекционные и моющие средства. Для исключения злоупотреблений этим требованием, необходимо расширить перечень растворов как это правильно сделано в пункте 2.11.4.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор.

34	3.1	<p>Количество детей в группах дошкольной образовательной организации (далее – дошкольная организация) общеразвивающей направленности и дошкольных группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий (далее – дошкольные группы), определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. < ... ></p>	<p>Количество детей в группах дошкольной образовательной организации (далее – дошкольная организация) общеразвивающей направленности и дошкольных группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий (далее – дошкольные группы), определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, без уменьшения рассчитываемой площади, находящейся под мебелью, вне зависимости от ее расстановки. < ... ></p>	<p>В этом пункте при расчете площади помещения используется фраза «без учета мебели и ее расстановки». Однако, в буквальном прочтении эта фраза не имеет смысла. Поэтому, ее влияние на расчет площади применить невозможно. При расчете площади невозможно учитывать или не учитывать мебель. Можно только принять к учету <u>площадь под мебелью</u>. В этой связи вместо исключения «без учета мебели и ее расстановки» необходимо указать «без уменьшения рассчитываемой площади, находящейся под мебелью, вне зависимости от ее расстановки».</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Невозможно применить.
----	-----	---	---	---

35	3.1.1.	<p>3.1.1. Дошкольные организации должны иметь отдельный земельный участок для прогулок детей (отдельно для каждой группы). На территории Организации выделяют игровую (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зоны. Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Допускается совместное использование одной групповой площадки различными группами, в различное время для каждой из групп. Для разделения групповых площадок друг от друга и отделения их от хозяйственной зоны используют зеленые насаждения. На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета 1 м² на одного ребенка (для групп с численностью менее 15 человек площадь теневого навеса - не менее 20 м²), песочницы, малые игровые формы. Теневые навесы оборудуют полами из дерева или иных строительных материалов в соответствии с областью применения. < ... ></p>	<p>3.1.1. Дошкольные организации должны иметь возможность использования земельного участка для прогулок детей (для каждой группы). На территории Организации выделяют игровую (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зоны. Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Допускается совместное использование одной групповой площадки различными группами, в различное время для каждой из групп. Для разделения групповых площадок друг от друга и отделения их от хозяйственной зоны рекомендуется использовать зеленые насаждения. На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета 1 м² на одного ребенка (для групп с численностью менее 15 человек площадь теневого навеса - не менее 20 м²), песочницы, малые игровые формы. Теневые навесы оборудуют полами из дерева или иных строительных материалов в соответствии с областью применения. < ... ></p>	<p>1. В этом пункте введено обязательное требование для Организации «иметь» земельный участок. Термин «иметь», по отношению к земельному участку (недвижимое имущество), может быть истолкован как «иметь право пользования», при этом может быть применен только как – «иметь на праве собственности». Субъективный фактор для трактуемого. При этом, большое количество Организаций, расположенных во встроенных и встроенно-пристроенных помещениях, использует земельные участки, находящиеся в общедоступной общественной собственности (внутридомовые и придомовые территории, парки, скверы, зеленые массивы, спортивные площадки, и т.п. В такой ситуации, Организации не располагают документами, которые могут подтвердить выполнение требования, что они «имеют» эти участки. В подавляющем количестве случаев Организации располагают возможностью пользования земельным участком, которое подтверждается его общедоступностью. Применение термина «иметь» в обязательном требовании остановит деятельность большого количества Организаций.</p> <p>2. В этом пункте введено обязательное требование для Организации иметь отдельный земельный участок» для прогулок (отдельно для каждой группы). Это требование создает неразрешимую проблему для большого количества действующих дошкольных организаций (практически все сады во встроенных и встроенно-пристроенных помещениях) и проблемы по созданию новых организаций на территориях с плотной городской застройкой. Новая редакция этого требования значительно ухудшает уже сложившуюся ситуацию, так как предыдущая редакция допускала возможность использования одной площадки различными группами. Для реализации мероприятий по охране здоровья детей, предотвращения инфекционных, неинфекционных заболеваний в образовательных организациях (п.1.1 СП) нет обязательной необходимости использования отдельного участка отдельно для каждой группы. Достаточно обеспечить условие групповой изоляции, установлением ограничения использования одной площадки различными группами в различное время для каждой из групп.</p> <p>3. В этом пункте введено обязательное требование использовать зеленые насаждения для разделения групповых площадок и отделения их от хозяйственной зоны. Однако, на территориях с плотной городской застройкой и при использовании современных синтетических покрытий площадок, большое количество Организаций не могут его выполнить. В этом случае необходимо обязательное требование использовать зеленые насаждения перевести в разряд рекомендаций.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Остановит деятельность большого количества Организаций 3. Приводит к невозможности строительства новых образовательных объектов в зданиях с общедолевой собственностью (придомовые площадки). 4. Нерациональное использование земельных ресурсов. 5. Значительное увеличение стоимости строительства в местах с плотной городской застройкой. 6. Невозможность строительства новых образовательных объектов в местах с плотной городской застройкой. 7. Невозможно выполнить.
----	--------	--	--	--

36	<p>3.1.2. Планировка помещений дошкольной организации обеспечивает функциональность в эксплуатации групповых ячеек и принцип групповой изоляции (изолированные помещения для каждой детской группы - раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная совмещенная с умывальной), дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), сопутствующих помещений (медицинский блок, пищеблок, постирочная) и помещений служебно-бытового назначения.</p> <p>< ... ></p> <p>Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1-м этаже.</p> <p>Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку. В раздевальной (приемной) для детей младенческого и раннего возраста до года выделяют место для раздевания родителей и кормления грудных детей матерями.</p>	<p>3.1.2. Планировка помещений дошкольной организации обеспечивает функциональность в эксплуатации групповых ячеек и принцип групповой изоляции (изолированные помещения для каждой детской группы - раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная совмещенная с умывальной), дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), сопутствующих помещений (медицинский блок, пищеблок, постирочная) и помещений служебно-бытового назначения. Постирочные могут быть оборудованы отдельно, в том числе в сторонних организациях.</p> <p>< ... ></p> <p>Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1-м этаже.</p> <p>В раздевальной (приемной) для детей младенческого и раннего возраста до года выделяют место для раздевания родителей и кормления грудных детей матерями.</p>	<p>1. В этом пункте в состав обязательных помещений каждой дошкольной организации включена постирочная. Формулировки данного пункта исключили возможность использования постирочных, размещенных отдельно, в том числе в сторонних организациях. Это требование явно избыточное. Например, большое количество действующих детских садов успешно использует внешние постирочные, в том числе специализированные комбинаты.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов. 3. Увеличение стоимости строительства за счет создания нетребуемых помещений. <p>2. Требование самостоятельного выхода на игровую площадку для детей младенческого и раннего возраста вместо охраны здоровья детей наоборот создает дополнительную угрозу возникновения неинфекционных заболеваний (простуд). Каждый отдельный выход — это дополнительный мостик холода. При этом, предотвращение инфекционных заболеваний достигается путем групповой изоляции, который уже реализован в других пунктах.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов. 3. Увеличение стоимости строительства за счет создания нетребуемых помещений.
----	---	---	---

37	3.1.5.	<p>3.1.5. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними. < ... ></p>	<p>3.1.5. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей к кровати (спальному месту). < ... ></p>	<p>В этом пункте регламентируется проход между кроватями, при том что не все проходы между кроватями необходимы. Например, не требуется проход между изголовьями кроватей, когда кровати составлены в ряд с примыкающими друг к другу изголовьями.</p> <p>Буквальное исполнение требования явно избыточно. По смыслу пункта правильнее использовать формулировку «проход детей к кровати (спальному месту).»</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов. 3. Нерациональное использование площади помещения спальни.
38	3.1.6.	<p>3.1.6. Туалетные помещения дошкольной организации делают на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов – унитазы обеспечиваются индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка. В умывальные раковины для детей вода через смеситель подается заданной температуры. < ... ></p> <p>В туалетной умывальной зоне дошкольной, средней, старшей и подготовительной групп устанавливают умывальные раковины для детей, раковину и унитаз (в кабине) для персонала, детские унитазы. В старших и подготовительных группах туалетные комнаты (кабинки) оборудуют отдельно для мальчиков и девочек. < ... ></p>	<p>3.1.6. Туалетные помещения дошкольной организации делают на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов – унитазы систематически обрабатываются средствами дезинфекции. В умывальные раковины для детей вода через смеситель подается заданной температуры. < ... ></p> <p>В туалетной умывальной зоне дошкольной, средней, старшей и подготовительной групп устанавливают умывальные раковины для детей, раковину и унитаз (в кабине) для персонала, детские унитазы. Раковину и унитаз для персонала группы допускается размещать отдельно от туалетной для детей. В старших и подготовительных группах туалетные комнаты (кабинки) оборудуют отдельно для мальчиков и девочек. < ... ></p>	<p>1. Вторая редакция проекта ввела новое требование обеспечения унитазов индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка. Однако, требование обеспечения индивидуальными сидениями всех детей невыполнимо, поскольку смена сидения технически сложный и длительный процесс (необходимое время для взрослого человека более 2-х минут), который дети не могут выполнить самостоятельно. Использование индивидуальных сидений предусматривает, что каждый поход каждого ребенка в группу должен сопровождать сотрудник, который перед использованием унитаза будет каждый раз менять сиденье на индивидуальное. Это новое требование неисполнимо. Его введение необходимо отменить. В крайнем случае можно предусмотреть регулярность обработки сидений средствами дезинфекции (необходимое время ориентировочно 5-10 сек.).</p> <p>2. Требования этого пункта делают обязательным размещение туалетной (кабины) персонала в групповой туалетной. В предыдущих требованиях допускалось, и даже рекомендовалось, туалетную для персонала размещать отдельно. Опыт практической деятельности подтверждает необходимость такой возможности.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Невозможно исполнить.

39	3.1.10	<p>3.1.10. Для дошкольных групп, предусматривается < ... ></p> <p>При организации образовательной деятельности дошкольная группа должна иметь земельный участок для прогулок детей (отдельно для каждой группы).</p> <p>Для организации прогулок допускается использовать отдельные, специально оборудованные детские площадки, если это не противоречит требованиям жилищного законодательства.</p> <p>Для организации прогулок детей младенческого возраста используются прогулочные коляски (в том числе многоместные).</p> <p>Не допускается просушивание белья, одежды и обуви в игровой комнате, спальне, кухне.</p>	<p>3.1.10. Для дошкольных групп, предусматривается < ... ></p> <p>При организации образовательной деятельности дошкольная группа должна иметь возможность использования земельного участка для прогулок детей (для каждой группы). Допускается совместное использование одной групповой площадки различными группами, в различное время для каждой из групп.</p> <p>Для организации прогулок допускается использовать отдельные от Организации, специально оборудованные детские площадки, если это не противоречит требованиям жилищного законодательства.</p> <p>Для организации прогулок детей младенческого возраста используются прогулочные коляски (в том числе многоместные).</p> <p>Не допускается просушивание белья, одежды и обуви в игровой комнате, спальне, кухне.</p>	<p>1. В этом пункте дословно повторяется требование пункта 3.1.1, которое предусматривает необходимость для Организации «иметь» земельный участок. Термин «иметь», по отношению к земельному участку (недвижимое имущество), может быть истолкован как «иметь право пользования», при этом может быть применен только как – «иметь на праве собственности». Субъективный фактор для трактующего.</p> <p>При этом, большое количество Организаций, расположенных во встроенных и встроенно-пристроенных помещениях, использует земельные участки, находящиеся в общедоступной общественной собственности (внутридомовые и придомовые площадки, сады, скверы, парки, спортивные площадки, и т.п. В такой ситуации, Организации не располагают документами, которые могут подтвердить выполнение требования, что они «<u>имеют</u>» эти участки. В подавляющем количестве случаев Организации располагают возможностью пользования земельным участком, которое подтверждается его общедоступностью.</p> <p>Применение термина «иметь» в обязательном требовании остановит деятельность большого количества Организаций.</p> <p>2. В этом пункте введено обязательное требование для Организации иметь отдельный земельный участок» для прогулок (отдельно для каждой группы). Это требование создает неразрешимую проблему для большого количества действующих дошкольных организаций (практически все сады во встроенных и встроенно-пристроенных помещениях) и проблемы по созданию новых организаций на территориях с плотной городской застройкой. Новая редакция этого требования значительно ухудшает уже сложившуюся ситуацию, так как предыдущая редакция допускала возможность использования одной площадки различными группами.</p> <p>Для реализации мероприятий по охране здоровья детей, предотвращения инфекционных, неинфекционных заболеваний в образовательных организациях (п.1.1 СП) нет обязательной необходимости использования <u>отдельного</u> участка <u>отдельно</u> для каждой группы. Достаточно обеспечить условие групповой изоляции, установлением ограничения использования одной площадки различными группами в различное время для каждой из групп.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Остановит деятельность большого количества Организаций 3. Приводит к невозможности строительства новых образовательных объектов в зданиях с общедолевой собственностью (придомовые площадки). 4. Нерациональное использование земельных ресурсов. 5. Значительное увеличение стоимости строительства в местах с плотной городской застройкой. 6. Невозможность строительства новых образовательных объектов в местах с плотной городской застройкой.
----	--------	--	---	--

40	3.2.7.	<p>3.2.7. Туалет оборудуется унитазом, обеспечивается индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка. Для детей до 3-х лет – индивидуальными горшками. Допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала или использование для детей туалета и умывальной комнаты персонала.</p>	<p>3.2.7. Туалет оборудуется унитазом, обеспечивается индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка. Допускается применение неиндивидуальных сидений, которые систематически (после каждого использования) обрабатываются средствами дезинфекции. Для детей до 3-х лет – индивидуальными горшками. Допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала или использование для детей туалета и умывальной комнаты персонала.</p>	<p>Вторая редакция Проекта ввела новое требование обеспечения унитазов индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка.</p> <p>Однако, требование обеспечения индивидуальными сидениями всех детей невыполнимо, поскольку смена сидения технически сложный и длительный процесс (необходимое время для взрослого человека боле 2-х минут), который дети не могут выполнить самостоятельно. Использование индивидуальных сидений предусматривает, что каждый поход каждого ребенка в группе должен сопровождать сотрудник, который перед использованием унитаза будет каждый раз менять сиденье на индивидуальное. <u>Это новое требование неисполнимо.</u> В крайнем случае можно предусмотреть регулярность обработки сидений средствами дезинфекции (необходимое время ориентировочно 5-10 сек.).</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Невозможно исполнить.
41	3.3.1.	<p>3.3.1. На территории общеобразовательной организации выделяют зону отдыха, физкультурно-спортивную и хозяйственную зоны; для маломобильных групп населения оборудуется парковочная зона. Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" и программ дополнительного образования детей допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны), расположенные за пределами территории общеобразовательной организации, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>< ... ></p>	<p>3.3.1. На территории общеобразовательной организации выделяют зону отдыха, физкультурно-спортивную и хозяйственную зоны; для маломобильных групп населения оборудуется парковочная зона. Для организации отдыха и выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" и программ дополнительного образования детей допускается использовать территории других образовательных организаций, внутридомовые и придомовые территории, парки, скверы, зеленые массивы, спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны), расположенные за пределами территории общеобразовательной организации, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>< ... ></p>	<p>Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" и программ дополнительного образования детей допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны), расположенные за пределами территории Организации</p> <p>Однако, упущено, уже широко и успешно применяемое, использование других типов территорий, например, территории других образовательных организаций, внутридомовые и придомовые территории, парки, скверы, зеленые массивы и указание других видов деятельности, таких как организация отдыха. Необходимо расширить виды деятельности, включив «<u>организацию отдыха</u>» и добавить другие виды территорий – «территории других образовательных организаций, внутридомовые и придомовые территории, парки, скверы, зеленые массивы»</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупциогенный фактор. 3. Нерациональное использование земельных ресурсов. 4. Значительное увеличение стоимости строительства в местах с плотной городской застройкой. 5. Невозможность строительства новых образовательных объектов в местах с плотной городской застройкой.

42	3.3.4	<p>3.3.4. Учебные помещения начальных классов размещают в отдельном здании или в отдельном блоке, расположенном на 1-3-м этажах; мастерские для мальчиков, размещают на первом этаже; рекреационные помещения располагают в непосредственной близости к учебным помещениям; на верхних этажах (выше третьего этажа) располагают учебные кабинеты, посещаемые обучающимися 8 - 11 классов, а также помещения административно-хозяйственного назначения.</p>	<p>3.3.4. Учебные помещения начальных классов размещают в отдельном здании или в отдельном блоке, расположенном на 1-3-м этажах; мастерские для мальчиков, размещают на первом этаже; рекреационные помещения располагают в непосредственной близости к учебным помещениям; на верхних этажах (выше третьего этажа) располагают учебные кабинеты, посещаемые обучающимися 5 - 11 классов, а также помещения административно-хозяйственного назначения. Допускается отдельное размещение мастерских для мальчиков и мастерских трудового обучения, в том числе в сторонних организациях.</p>	<p>1. В обязательных требованиях данного пункта отсутствует прямое разрешение для учащихся 5-7 классов посещать специализированные кабинеты, размещенные выше третьего этажа (блока начальных классов).</p> <p>2. Также отсутствует допущение отдельного размещения мастерских для мальчиков и мастерских трудового обучения в сторонних организациях, что крайне необходимо для всех малочисленных школ, в которых организация собственных мастерских невозможна или неэффективна.</p> <p><u>РИСКИ</u></p> <p>1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов.</p> <p>2. Нерациональное использование предельных нормативов строительства для образовательных объектов.</p> <p>3. Увеличение стоимости строительства и эксплуатации школ в местах с плотной городской застройкой.</p> <p>4. Невозможность строительства новых образовательных объектов в местах с плотной городской застройкой.</p>
----	-------	--	---	---

43	<p>3.3.16. Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Объем обязательной части программы начального общего образования должен составлять 80%, основного образования – 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и программы по выбору родителей (законных представителей) реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки. < ... ></p> <p>Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); <p>< ... ></p>	<p>3.4.16. Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Объем обязательной части программы начального общего образования должен составлять ориентировочно 80%, основного образования – ориентировочно 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и программы по выбору родителей (законных представителей) реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки. < ... ></p> <p>Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.</p> <p>Часы, отведенные на внеурочную и факультативную деятельность, не включаются в расчет максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - рекомендуется использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); <p>< ... ></p>	<p>1. Требование по <u>точному</u> объему обязательной части программы в количестве 80% и 70% невыполнимы. При подсчете всегда будет какое-либо отклонение от точного значения. В этой связи, для исключения злоупотребления необходимо добавить слово «ориентировочно».</p> <p>2. Существуют частые претензии и шантаж от получателей услуг, по вопросам правильного расчета максимального общего объема недельной образовательной нагрузки. Для исключения злоупотреблений в пункт необходимо добавить уточнение, принципа расчета, а именно, что «часы, отведенные на внеурочную и факультативную деятельность, не включаются в расчет максимального общего объема недельной образовательной нагрузки».</p> <p>3. Обязательное использование "ступенчатого" режима обучения в первом классе может быть крайне неудобно получателям услуг и создаст предмет для массового недовольства населения. Необходимо это требование перевести в разряд рекомендованных.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Коррупционный фактор.
----	--	--	---

44	3.5.9. 3.5.10	<p>3.5.9. Детям в возрасте от 6 до 10 лет необходимо ограничивать использование ЭСО в образовательных целях: суммарная продолжительность всех видов экранной деятельности не должна превышать 2 часов в день. Суммарная продолжительность всех видов экранной деятельности для детей старше 10 и до 12 лет – не более 3 часов в день; для детей старше 12 лет – не более 4 часов в день.</p> <p>3.5.10. Режим занятий и отдыха обучающихся должен строиться на соотношении «один к трем» для обучающихся от 6 до 8 лет (на каждые 10 минут работы 30 минут отдыха); для обучающихся старше 8 и до 12 лет – «один к двум» (на каждые 10 минут работы – 20 минут отдыха); для обучающихся от 12 до 15 лет – также «один к двум» (на каждые 30 минут работы – 60 минут отдыха); для обучающихся от 15 до 18 лет – «один к одному» (на каждые 45 минут работы – 45 минут отдыха).</p>	<p>3.5.9. Детям в возрасте от 6 до 10 лет рекомендуется ограничивать использование ЭСО в образовательных целях: суммарная продолжительность всех видов экранной деятельности не должна превышать 2 часов в день. Рекомендуемая суммарная продолжительность всех видов экранной деятельности для детей старше 10 и до 12 лет – не более 3 часов в день; для детей старше 12 лет – не более 4 часов в день.</p> <p>3.5.10. Режим занятий и отдыха обучающихся рекомендуется строить на соотношении «один к трем» для обучающихся от 6 до 8 лет (на каждые 10 минут работы 30 минут отдыха); для обучающихся старше 8 и до 12 лет – «один к двум» (на каждые 10 минут работы – 20 минут отдыха); для обучающихся от 12 до 15 лет – также «один к двум» (на каждые 30 минут работы – 60 минут отдыха); для обучающихся от 15 до 18 лет – «один к одному» (на каждые 45 минут работы – 45 минут отдыха).</p>	<p>Выполнение требований пунктов 3.5.9 и 3.5.10 полностью исключает возможность онлайн-обучения.</p> <p>Большое количество детей со специальными потребностями, а также все дети, которые в результате изоляционных (карантинных) мероприятий, которые были вынуждены перейти на дистанционное обучение в домашних условиях не смогут получать ни начальное, ни среднее ни СПО, ни высшее образование, поскольку предельные нормативы часов экранной деятельности в день (любая коммуникация с педагогом и (или) классом, включая электронный журнал, поиск информации и т.п) не позволит получить обязательные знания (ФГОС).</p> <p><u>Все школы страны, организации СПО и высшего образования в настоящее время являются нарушителями этого требования.</u></p> <p>Положения этого пункта необходимо сделать рекомендательными или полностью удалить пункт.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Невозможно выполнить.
----	------------------	---	---	--

45	4.1.	<p>4.1. Руководитель Организации является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения санитарных правил, в том числе обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в организации санитарных правил и доведение их содержания до работников Организации; - выполнение требований санитарных правил всеми работниками Организации; - проведение производственного контроля за обеспечением исполнения Санитарных правил и гигиенических нормативов; - условия для соблюдения санитарных правил; - прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; - наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований; - организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) мероприятий. 	<p>4.1. Руководитель Организации является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения санитарных правил, в том числе обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в организации санитарных правил и доведение их содержания до работников Организации; - выполнение требований санитарных правил всеми работниками Организации; - проведение производственного контроля за обеспечением исполнения Санитарных правил и гигиенических нормативов; - условия для соблюдения санитарных правил; - прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья; - наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований; - организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) мероприятий. 	<p>Обязательное новое требование для всех сотрудников всех Организаций (миллионы сотрудников) пройти профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, при том что это не является предметом их профессиональной деятельности, является избыточным и крайне затратным. Введение этого избыточного требования вызовет массовое недовольство всех участников трудовых отношений в отрасли (сотрудником и работодателями). Необходимо требование удалить.</p> <p>РИСКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повод для формальных и массовых претензий со стороны получателей образовательных услуг, а также контролирующих органов. 2. Повод для массового недовольства сотрудников и работодателей муниципальных и частных организаций.
----	------	--	--	--