Приложение № 3 к протоколу заседания Совета по профессиональным квалификациям в строительстве от 04.02.2020 № 53

V	TB	EP	Ж	ПБ	H	
J	$1\mathbf{D}$	LI	/N.	ДĽ		U

Решением Совета	по про	фессиональным
квалифик	сациям	в строительстве
(Протокол №	от	)

## Направления работы Совета по профессиональным квалификациям в строительстве на 2020 год

- 1. Организация разработки, экспертизы и актуализации (в т.ч. техническая правка) профессиональных стандартов в отрасли строительства;
- 2. Актуализация перечня и содержания профессиональных квалификаций для целей независимой оценки квалификации;
- 3. Проведение актуализации отраслевой рамки квалификаций в сфере строительства;
- Создание квалификаций. Разработка сети центров оценки совершенствование методических документов ДЛЯ независимой оценки квалификаций. Участие в разработке программно-методического комплекса для проведения независимой оценки квалификации в строительстве. Разработка и актуализация оценочных средств ДЛЯ проведения независимой оценки квалификаций.
- 5. Проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ в области строительства на соответствие их профессиональным стандартам;
- 6. Проведение мониторинга рынка труда, появления новых профессий, изменений в наименованиях и перечнях профессий в отрасли строительства, участие в актуализации справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования;
- 7. Участие в актуализации справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования;
- 8. Взаимодействие с рабочими группами Национального совета при Президенте России по профессиональным квалификациям;
- 9. Проведение и участие в мероприятиях по вопросам развития национальной системы квалификаций по направлениям деятельности СПК в строительстве;
- 10. Взаимодействие с Техническим Советом Ассоциации «Национальное объединение строителей».